**КГУ «ОСШ села Новодонецкое»**

 **Краткосрочный (поурочный) план классного часа**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О педагога: | Пилевина И.Э. |
| Дата: | 22.09.2025 г |
| Класс: 3-4 | Количество присутствующих: 9 |  Количество отсутствующих: 0  |
| Тема классного часа: | **«Все профессии важны»****Профилактическое мероприятие** **«Здоровый шаг в жизнь».** *Урок безопасности:«Что делать, если встретил бездомную собаку?»* |
| **Цели урока:** | Воспитывать у учащихся чувство ответственности за свое обучение.Формировать понимание того, что каждый человек может внести вклад в развитие своей страны. |
| **Ценности воспитания** | Трудолюбие и профессионализм |
| **Цитаты недели** | «Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» /Абай/ |
| **Ход урока:** |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.** **0-5 мин** | **1.Создание положительного эмоционального настроя.** Мы пришли сюда учиться, Не лениться, а трудиться, Работаем старательно Слушаем внимательно. | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | **ФО****Оценивание эмоционального состояния****Состояния** |  |
| **2. Середина урока.** **5 – 45 мин*****В рамках программы «Адал Азамат» по ценности воспитания «Трудолюбие и профессионализм» разработано задание на тему «Все профессии важны».*** | **Актуализация знаний учащихся****Профессия** — это род трудовой деятельности, требующий от человека определённых знаний, навыков и умений. Она обычно является основным источником дохода и требует специальной подготовки или образования. **Как выбрать профессию:****Самопознание :** Оцените свои интересы, сильные и слабые стороны, ценности и склонности. Понимание себя поможет определить, какие виды деятельности вам наиболее привлекательны. * **Исследование профессий:**
* Изучите различные профессии, их требования, условия труда и перспективы. Обратите внимание на востребованность профессии на рынке труда и возможности карьерного роста.
* **Оценка возможностей:** Сравните свои способности и интересы с требованиями выбранной профессии. Убедитесь, что у вас есть необходимые ресурсы и возможности для достижения успеха в этой области.
* **Консультации с профессионалами:** Обсудите свои планы с наставниками, преподавателями или профессионалами в интересующей вас области. Их опыт и советы могут быть ценными при принятии решения.

✅ **ЗАДАНИЕ: «Где труд — там польза»**🧠 **Инструкция для ученика:**✏️ Напиши 2–3 предложения, отвечая на вопрос:**Почему важно, чтобы каждый человек хорошо выполнял свою работу — будь он водитель, врач, учитель или пекарь?**➕ Дополнительно:**Какая профессия тебе нравится и почему?**🧩 Пример ответа:Если человек трудится с душой, его работа приносит пользу другим. Пекарь печёт хлеб — и люди сыты. Я хочу быть врачом, потому что помогать — это важно.**Все профессии важны**Каждая профессия играет свою уникальную роль в обществе и экономике. Независимо от того, работает ли человек врачом, учителем, инженером или художником, его труд вносит вклад в общее благо. Важно уважать и ценить труд каждого, так как все профессии необходимы для функционирования общества.**Выбор профессии** — это важный шаг, который требует тщательного обдумывания и анализа. Подходите к этому процессу осознанно, учитывая свои интересы, способности и **возможности.*****Интерес к разным профессиям*** *—* это **положительное отношение к определённой области труда, стремление к познанию и деятельности в этом направлении**. Интерес может быть разным по содержанию (например, к литературе, музыке, технике, животным, цветам и т. д.). Он также может отличаться по широте (разносторонние или поверхностные) и длительности (устойчивые или неустойчивые).**Профилактическое мероприятие «Здоровый шаг в жизнь»**Мероприятие направлено на формирование у детей привычки заботиться о своём здоровье. Ребят знакомят с важностью правильного питания, физической активности и режима дня. Обсуждаются опасности вредных привычек и польза занятий спортом. В игровой форме дети учатся выбирать полезные продукты, выполнять простые упражнения и планировать свой день. Главное — показать, что здоровье зависит от наших ежедневных действий, и каждый шаг к нему — это шаг к счастливой и активной жизни**Игра «Ролевая игра «Профессий хороших на свете не счесть…»»****Цель:** Развить навыки ролевого взаимодействия и понимание значимости различных профессий.**Описание:*** Класс делится на группы по 4-5 человек.
* Каждая группа получает описание ситуации, в которой необходимо применить знания о различных профессиях.
* Группы разыгрывают предложенные ситуации, например:
	+ Организация школьного праздника.
	+ Решение проблемы в школьном проекте.
	+ Помощь другу в трудной ситуации.
* После выполнения задания каждая группа делится опытом и выводами.**Самостоятельная: Игра «Все работы хороши — выбирай на вкус»**

**Цель:** Познакомить учащихся с разнообразием профессий и развить умение выбирать подходящую профессию.**Описание:*** Учитель зачитывает загадки, описывающие различные профессии.
* Учащиеся по очереди отгадывают профессию и объясняют, почему выбрали именно её.
* После обсуждения учитель подводит итог, подчеркивая важность каждой профессии

**Урок безопасности»«Что делать, если встретил бездомную собаку?»**Если на улице встретилась бездомная собака, нужно сохранять спокойствие и не подходить к ней близко.Не стоит пытаться погладить или кормить животное, ведь оно может испугаться и укусить.Лучше обойти собаку стороной, не смотреть ей прямо в глаза и двигаться спокойно.Если животное ведёт себя агрессивно — нужно медленно отойти и попросить помощи у взрослых.О такой собаке важно сообщить родителям или в специальные службы, которые помогут ей безопасно. | Учащиеся слушают учителя**Дескриптор:****Слушают****Дескриптор:**Слушают внимательно учителя**Дескриптор:**Слушают учителя**Дескриптор:**Размышляют**Дескриптор:**Размышляют**Дескриптор:**Работают над темой**Дескриптор:** Играют ролевые игры**Дескриптор:**Выполняют задание самостоятельно **Дескриптор:**Урок безопасности |  | **Иллюстрации**  Книга **https://youtu.be/YVNCcjIsXHE****Иллюстрации****Карточки**Иллюстрации **Иллюстрации** Карточки Иллюстрации  |
| **3. Конец урока.** **40 - 45 мин** | **Итог урока.** - Что вам на занятии понравилось или не понравилось….- Что вы нового и интересного узнали…**Рефлексия.**Предлагает оценить свою **работу**1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке |  | **Картинки к рефлексии.** |