**КГУ «ОСШ села Новодонецкое»**

**Краткосрочный (поурочный) план классного часа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О педагога: | | Пилевина И.Э. | | | | |
| Дата: | | 22.09.2025 г | | | | |
| Класс: 3-4 | | Количество  присутствующих: 9 | | Количество  отсутствующих: 0 | | |
| Тема классного часа: | | **«Все профессии важны»**  **Профилактическое мероприятие**  **«Здоровый шаг в жизнь».**  *Урок безопасности:«Что делать, если встретил бездомную собаку?»* | | | | |
| **Цели урока:** | | Воспитывать у учащихся чувство ответственности за свое обучение.  Формировать понимание того, что каждый человек может внести вклад в развитие своей страны. | | | | |
| **Ценности воспитания** | | Трудолюбие и профессионализм | | | | |
| **Цитаты недели** | | «Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» /Абай/ | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  **0-5 мин** | **1.Создание положительного эмоционального настроя.**  Мы пришли сюда учиться,  Не лениться, а трудиться,  Работаем старательно  Слушаем внимательно. | | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | | **ФО**  **Оценивание эмоционального состояния**  **Состояния** |  |
| **2. Середина урока.**  **5 – 45 мин**  ***В рамках программы «Адал Азамат» по ценности воспитания «Трудолюбие и профессионализм» разработано задание на тему «Все профессии важны».*** | **Актуализация знаний учащихся**  **Профессия** — это род трудовой деятельности, требующий от человека определённых знаний, навыков и умений. Она обычно является основным источником дохода и требует специальной подготовки или образования.  **Как выбрать профессию:**  **Самопознание :** Оцените свои интересы, сильные и слабые стороны, ценности и склонности. Понимание себя поможет определить, какие виды деятельности вам наиболее привлекательны.   * **Исследование профессий:** * Изучите различные профессии, их требования, условия труда и перспективы. Обратите внимание на востребованность профессии на рынке труда и возможности карьерного роста. * **Оценка возможностей:** Сравните свои способности и интересы с требованиями выбранной профессии. Убедитесь, что у вас есть необходимые ресурсы и возможности для достижения успеха в этой области. * **Консультации с профессионалами:** Обсудите свои планы с наставниками, преподавателями или профессионалами в интересующей вас области. Их опыт и советы могут быть ценными при принятии решения.  ✅ **ЗАДАНИЕ: «Где труд — там польза»** 🧠 **Инструкция для ученика:**  ✏️ Напиши 2–3 предложения, отвечая на вопрос:  **Почему важно, чтобы каждый человек хорошо выполнял свою работу — будь он водитель, врач, учитель или пекарь?**  ➕ Дополнительно:  **Какая профессия тебе нравится и почему?** 🧩 Пример ответа: Если человек трудится с душой, его работа приносит пользу другим. Пекарь печёт хлеб — и люди сыты. Я хочу быть врачом, потому что помогать — это важно.  **Все профессии важны**  Каждая профессия играет свою уникальную роль в обществе и экономике. Независимо от того, работает ли человек врачом, учителем, инженером или художником, его труд вносит вклад в общее благо. Важно уважать и ценить труд каждого, так как все профессии необходимы для функционирования общества.  **Выбор профессии** — это важный шаг, который требует тщательного обдумывания и анализа. Подходите к этому процессу осознанно, учитывая свои интересы, способности и **возможности.**  ***Интерес к разным профессиям*** *—* это **положительное отношение к определённой области труда, стремление к познанию и деятельности в этом направлении**.  Интерес может быть разным по содержанию (например, к литературе, музыке, технике, животным, цветам и т. д.). Он также может отличаться по широте (разносторонние или поверхностные) и длительности (устойчивые или неустойчивые).  **Профилактическое мероприятие «Здоровый шаг в жизнь»**  Мероприятие направлено на формирование у детей привычки заботиться о своём здоровье. Ребят знакомят с важностью правильного питания, физической активности и режима дня. Обсуждаются опасности вредных привычек и польза занятий спортом. В игровой форме дети учатся выбирать полезные продукты, выполнять простые упражнения и планировать свой день. Главное — показать, что здоровье зависит от наших ежедневных действий, и каждый шаг к нему — это шаг к счастливой и активной жизни  **Игра «Ролевая игра «Профессий хороших на свете не счесть…»»**  **Цель:** Развить навыки ролевого взаимодействия и понимание значимости различных профессий.  **Описание:**   * Класс делится на группы по 4-5 человек. * Каждая группа получает описание ситуации, в которой необходимо применить знания о различных профессиях. * Группы разыгрывают предложенные ситуации, например:   + Организация школьного праздника.   + Решение проблемы в школьном проекте.   + Помощь другу в трудной ситуации. * После выполнения задания каждая группа делится опытом и выводами.**Самостоятельная: Игра «Все работы хороши — выбирай на вкус»**   **Цель:** Познакомить учащихся с разнообразием профессий и развить умение выбирать подходящую профессию.**Описание:**   * Учитель зачитывает загадки, описывающие различные профессии. * Учащиеся по очереди отгадывают профессию и объясняют, почему выбрали именно её. * После обсуждения учитель подводит итог, подчеркивая важность каждой профессии   **Урок безопасности»«Что делать, если встретил бездомную собаку?»**Если на улице встретилась бездомная собака, нужно сохранять спокойствие и не подходить к ней близко. Не стоит пытаться погладить или кормить животное, ведь оно может испугаться и укусить. Лучше обойти собаку стороной, не смотреть ей прямо в глаза и двигаться спокойно. Если животное ведёт себя агрессивно — нужно медленно отойти и попросить помощи у взрослых. О такой собаке важно сообщить родителям или в специальные службы, которые помогут ей безопасно. | | Учащиеся слушают учителя  **Дескриптор:**  **Слушают**  **Дескриптор:**  Слушают внимательно учителя  **Дескриптор:**  Слушают учителя  **Дескриптор:**  Размышляют  **Дескриптор:**  Размышляют  **Дескриптор:**  Работают над темой  **Дескриптор:**  Играют ролевые игры  **Дескриптор:**  Выполняют задание самостоятельно  **Дескриптор:**  Урок безопасности | |  | **Иллюстрации**  Книга  **https://youtu.be/YVNCcjIsXHE**  **Иллюстрации**    **Карточки**    Иллюстрации    **Иллюстрации**  Карточки    Иллюстрации |
| **3. Конец урока.**  **40 - 45 мин** | **Итог урока.**  - Что вам на занятии понравилось или не понравилось….  - Что вы нового и интересного узнали…  **Рефлексия.**  Предлагает оценить свою **работу**  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | |  | **Картинки к рефлексии.** |