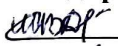


«Согласовано»:

Зам.директора по ВР

 М.В.Дубовик

«31» августа 2022-2023г.



**Календарно-тематическое планирование
дополнительного занятия
по основам программирования
(всего 36 часов, в неделю 1 раз)
5 класс**

Учитель:

Нагорная Светлана Степановна

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка.

Программа разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом среднего образования. Целью обучения является формирование у обучающихся информационной компетентности через систематизацию базовых знаний по теоретическим основам информатики и современных информационных технологий, привитие навыков работы с программами обработки информации различного вида, развитие алгоритмического и операционного мышления, ознакомление с одним из языков программирования и принципами моделирования.

Задачи обучения сформировать представление об информации; сформировать навыки использования основных средств вычислительной техники и телекоммуникаций: научить пользоваться основными базовыми алгоритмическими конструкциями на языке программирования; сформировать навыки работы с информационными технологиями по обработке информации; сформировать навыки использования средств информационно-коммуникационной технологии в проектной деятельности; развивать алгоритмическое и операционное мышление, логические, интеллектуальные и творческие способности учащихся средствами информационно-коммуникационных технологий.

В курсах по основам программирования будут обучать по программе Scratch, в котором дети научатся создавать анимации, игры и свои модели.

Объём учебной нагрузки по информатике составляет – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

**Дополнительные занятия по основам программирования /5класс/
(всего 36 часов, в неделю 1 раз)**

№	Тема урока	Кол-во часов	сроки	Примечание
1	Техника безопасности, Знакомство со средой Scratch	1	07.09	
2	Изменение фона сцены в среде Scratch Анимация в среде Scratch Представление правой, левой и задней стороны объекта	1	14.09	
3	Создание анимации 1. Танец объекта 2. Написание и проверка скриптов 3. Обработка объекта	1	21.09	
4	Добавление музыки 1. Танец объекта 2. Хип-хоп 3. Объект прыгает	1	28.09	
5	Прописание скриптов, используя мелодии разных музыкальных инструментов 1. Мелодии в определенном интервале времени 2. Менять костюмы	1	05.10	
6	Прописание скриптов для движения образа 1. Создание сцену 2. Создание простых движений объекта 3. Повторение одинаковых движений объекта	1	12.10	
7	Добавление разных мелодий 1. Создание новой мелодии 2. Добавление музыки для видео	1	19.10	
8	Практическая работа -создание проекта 1. Создание объекта частей тела человека 2. Объединение частей 3. Заставить объект танцевать	1	26.10	
9	Прописание скриптов – держание мяча 1. Алгоритм игры 2. Координатная система X-Y и вращение объекта 3. Начать игру	1	09.11	
10	Первый этап создания анимации 1. Создание разных движений объекта 2. Обновление заднего фона	1	16.11	
11	Второй этап создания анимации 1. Создавать новый проект для новой анимации 2. Объединить два этапа 3. Написать пояснение анимации	1	23.11	
12	Практическая работа. Создать уровневые игры	1	30.11	
13	Прописание скриптов на одновременное движение двух объектов 1. Первый объект управлять клавиатурой	1	07.12	

	2. Второй объект управлять мышкой			
14	Создание дизайна игры Марио	1	14.12	
15	Создание объектов	1	21.12	
16	Создание инструментов игры	1	28.12	
17	Практическая работа. Повторение пройденного материала	1	11.01	
18	Знакомство с программированием Паскаль Создание алгоритма	1	18.01	
19-20	Структура программы 5. Операторы ввода, вывода и характеристика 6. Переменные, постоянные, операторы перехода, функции	2	25.01 01.02	
21	Виды алгоритма Линейные. Ветвления	1	08.02	
22	Оператор повторения FOR .. to .. do	1	15.02	
23	Практическая работа	1	22.02	
24	Операторы повторения Whiledo, repeat...until	1	01.03	
25	Практическая работа	1	08.03	
26	Основные стандартные функции языка Паскаль MOD, DIV, ORD, LENGTH, UPCASE, PRED, SUCC, COPY, VAL, INSERT, CONCAT ...	1	15.03	
27	Создание проекта 1.Использование видов алгоритма 2. Использование алгоритма ветвления 3. Математические формулы	1	05.04	
28-29	Массивы 1. Одномерные массивы 2. Двухмерный массивы	2	12.04; 19.04	
30	Практическая работа	1	26.04	
31-32	Приложения 1. Function 2. Procedure	2	03.05; 10.05	
33-34	Практическая работа – создание проекта	2	17.05; 24.05	
35-36	Практическая работа.	1	31.05	
	Всего:	36 часов		

«Согласовано»:

Зам.директора по ВР

М.В.Дубовик

«31» августа 2022-2023г.



И.о. директора школы:

Р.Н.Дьяченко

2022-2023г.

**Календарно-тематическое планирование
дополнительного занятия
по основам программирования
(всего 36 часов, в неделю 1 раз)
6 класс**

Учитель:

Нагорная Светлана Степановна

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка.

Программа разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом среднего образования. Целью обучения является формирование у обучающихся информационной компетентности через систематизацию базовых знаний по теоретическим основам информатики и современных информационных технологий, привитие навыков работы с программами обработки информации различного вида, развитие алгоритмического и операционного мышления, ознакомление с одним из языков программирования и принципами моделирования.

Задачи обучения сформировать представление об информации: сформировать навыки использования основных средств вычислительной техники и телекоммуникаций: научить пользоваться основными базовыми алгоритмическими конструкциями на языке программирования; сформировать навыки работы с информационными технологиями по обработке информации; сформировать навыки использования средств информационно-коммуникационной технологии в проектной деятельности; развивать алгоритмическое и операционное мышление, логические, интеллектуальные и творческие способности учащихся средствами информационно-коммуникационных технологий.

В курсах по основам программирования будут обучать по программе Scratch, в котором дети научатся создавать анимации, игры и свои модели.

Объём учебной нагрузки по информатике составляет – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

**Дополнительные занятия по основам программирования /6 класс/
(всего 36 часов, в неделю 1 раз)**

№	Тема урока	Кол-во часов	сроки	Примечание
1	Техника безопасности, Знакомство со средой Scratch	1	02.09	
2	Изменение фона сцены в среде Scratch Анимация в среде Scratch Представление правой, левой и задней стороны объекта	1	09.09	
3	Создание анимации 1. Танец объекта 2. Написание и проверка скриптов 3. Обработка объекта	1	16.09	
4	Добавление музыки 1. Танец объекта 2. Хип-хоп 3. Объект прыгает	1	23.09	
5	Прописание скриптов, используя мелодии разных музыкальных инструментов 1. Мелодии в определенном интервале времени 2. Менять костюмы	1	30.09	
6	Прописание скриптов для движения образа 1. Создание сцену 2. Создание простых движений объекта 3. Повторение одинаковых движений объекта	1	07.10	
7	Добавление разных мелодий 1. Создание новой мелодии 2. Добавление музыки для видео	1	14.10	
8	Практическая работа -создание проекта 1. Создание объекта частей тела человека 2. Объединение частей 3. Заставить объект танцевать	1	21.10	
9	Прописание скриптов – держание мяча 1. Алгоритм игры 2. Координатная система X-Y и вращение объекта 3. Начать игру	1	28.10	
10	Первый этап создания анимации 1. Создание разных движений объекта 2. Обновление заднего фона	1	11.11	
11	Второй этап создания анимации 4. Создавать новый проект для новой анимации 5. Объединить два этапа 6. Написать пояснение анимации	1	18.11	

12	Практическая работа. Создать уровневые игры Прописание скриптов на одновременное движение двух объектов 3. Первый объект управлять клавиатурой 4. Второй объект управлять мышкой	1	25.11	
13	Создание дизайна игры Марио	1	02.12	
14	Создание объектов	1	09.12	
15	Создание инструментов игры	1	16.12	
16	Практическая работа. Повторение пройденного материала	1	23.01	
17	Знакомство с программированием Паскаль Создание алгоритма	1	30.12	
18-19	Структура программы 7. Операторы ввода, вывода и характеристика 8. Переменные, постоянные, операторы перехода, функции	2	13.01 20.01	
20	Виды алгоритма Линейные. Ветвления	1	27.01	
21	Оператор повторения FOR .. to .. do	1	03.02	
22	Практическая работа	1	10.02	
23	Операторы повторения Whiledo, repeat...until	1	17.02	
24	Практическая работа	1	24.02	
25	Основные стандартные функции языка Паскаль MOD, DIV, ORD, LENGTH, UPCase, PRED, SUCC, COPY, VAL, INSERT, CONCAT ...	1	03.02	
26	Создание проекта 1. Использование видов алгоритма 2. Использование алгоритма ветвления 3. Математические формулы	1	10.03	
27-29	Массивы 1. Одномерные массивы 2. Двухмерный массивы	3	17.03 07.04 14.04	
30	Практическая работа	1	21.04	
31-32	Приложения 3. Function 4. Procedure	2	28.04; 05.05	
33-34	Практическая работа – создание проекта	2	12.05; 19.05	
35-36	Практическая работа.	1	26.05	
	Всего:	36 часов		

«Согласовано»:
Зам.директора по ВР
М.В.Дубовик
«31» августа 2022-2023г.



Утверждаю:
Директора школы:
И.Н.Дьяченко
2022-2023г.

Календарно-тематическое планирование по курсам «Глобальные компетенции»

(всего 18 часов, в неделю 0,5 ч.)

5 класс

Учитель: Бимагамбетова З.Д.

2022-2023 учебный год

2022-2023 учебный год

**Календарно –тематический план по реализации
Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции»
для 5-8 классов уровня основного среднего образования**

Пояснительная записка

1. Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденном приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

2. Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

3. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

4. Задачи курса:

- 1) ознакомить обучающихся с глобальными вызовами современности;
- 2) формировать культуру устойчивого развития личности;
- 3) развивать у обучающихся аналитическое оценочное понимание местных, региональных, национальных, глобальных событий, причин и их последствий;
- 4) воспитывать в атмосфере эмпатий к нуждам и правам других людей;
- 5) сформировать навыки осмысленного и творческого обучения.

5. Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет:

- в 5 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
- в 6 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
- в 7 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
- в 8 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;

2. Базовое содержание учебного курса

6. Программа курса включает шесть разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Юнит «Добропорядочность и этика» способствует развитию у обучающихся личностных качеств, как этичность, доброжелательность, честность, толерантность, ответственность за свои действия, умение работать в коллективе и представляющего высокие стандарты культуры поведения.

Юнит «Гражданственность и патриотизм» культивирует идентичный код казахстанского общества и уважение государственности, формирование гражданской позиции и ответственности, взаимоотношения людей в обществе, взаимопомощь в семье, формирование международного сознания.

Юнит «Медиаграмотность и финансовая грамотность» направлен на ознакомление с основными понятиями и законами медиа пространства и финансовой грамотности, на развитие критического мышления и получение навыков финансовой функциональной грамотности, формирования базовых принципов использования инструментов медиа пространства, критическое осмысление подходов в использовании инструментов медиа пространства на принципах взаимо-экологичности и целесообразности. Обучающиеся интегрируются в глобальное экономическое пространство, через применение финансовой грамотности как инструмента достижения личного финансового благополучия.

Юнит «Безопасность жизнедеятельности» направлен на обеспечение безопасности жизни и здоровья человека, на сохранение индивидуальности, права на личную жизнь и неприкосновенность, защиту от буллинга и насилия, знакомит со способами, направленными на сохранение жизни.

Юнит «Экологическая культура» ознакомит с основными законами экологии, научит позитивному, бережному отношению к своему здоровью, окружающим людям и природе. Сформирует личность, соблюдающую нравственные и правовые принципы природопользования, ведущую активную природоохранительную деятельность, противодействующую нарушителям связей в биосфере, а также социально ориентированную личность с развитым экологическим сознанием.

Юнит «Светскость и религиоведение» (9 класс) направлен на формирование правовой и религиозной грамотности обучающихся, понимание принципа светскости как ценности, изучение места религии в жизни общества, истории и современного состояния мировых религий, псевдорелигиозных и деструктивных религиозных течений.

3. Требования к уровню подготовки обучающихся

У обучающихся сформированы:

- 1) навыки широкого спектра;
- 2) социальная ответственность;
- 3) критическое, креативное и творческое мышление;
- 4) ответственность за свои знания и за себя, отзывчивость и уважительное отношение к другим;
- 5) навык здорового образа жизни и содействие благополучию для всех;
- 6) потребность в обучении на протяжении всей жизни;
- 7) иммунитет против влияния идеологий и практики экстремистских, террористских религиозных групп и течений.

Обучающиеся применяют:

- 1) полученные знания на практике;
- 2) новые идеи - собственные и другие;
- 3) навыки критического оценивания и работы с информацией;
- 4) исследовательские навыки, навык проектной, волонтерской работы;
- 5) знания и навыки, направленные на построение открытого, дружелюбного общества в интересах устойчивого развития.

Обучающиеся анализируют:

- 1) свои сильные и слабые стороны, чтобы поддержать обучение и личностное развитие;
- 2) различные аспекты жизни для достижения жизненных успехов и благополучия;
- 3) взаимодействие и сотрудничество с другими;
- 4) принципы взаимосвязи государства, политических и религиозных объединений и культур.

Обучающиеся критически оценивают:

- 1) собственное поведение и культуру, личную историю, а также ценности и разные точки зрения;
- 2) ситуации и принимают ответственные решения.

Настоящая учебная программа реализуется в соответствии с Долгосрочным планом реализации Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» для 5-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению к настоящей учебной программе.

Календарно –тематический план 5 класс

№	Тематика		Ожидаемый результат (конечный продукт)	Количе ство часов	Дата	Приме чание
Добропорядочность и этика						
1	Все начинается с приветствия. Учимся быть благодарными родителям	3	Решение ситуационных задач Подготовка видеороликов «Культура общения», «Культура речи»	1	08.09	
2	Широта души – украшение человека			1	22.09	
3	Этика поведения за столом. Сервировка стола. Мы против травли/буллинга			1	06.10	
Гражданственность и патриотизм						
4	Взаимоуважение в семье	3	Социальный проект Ментальная карта «Уважая себя, уважаю других» Решение ситуационных задач	1	20.10	
5	Горжусь своей Родиной! Достойный гражданин своей Родины			1	17.11	
6	Достойный гражданин своей Родины Разные взгляды, но единая нация!			1	01.12	
Медиаграмотность и финансовая грамотность						
7	Что такое социальные сети . Мой аккаунт в социальных сетях	5	Проект Исследовательск ая работа Создание аккаунта Создание постеров Конкурс Построение схем Решение ситуационных задач	1	15.12	
8	Что такое бартер. Как появились первые деньги и их функции			1	29.12	
9	Как оценивается труд человека			1	19.01	
10	Из чего состоят доходы и расходы семьи			1	02.02	
11	Как управлять карманными деньгами			1	16.02	
Безопасность жизнедеятельности						

12	Безопасный дом, двор, школа	4	Проект Ролевые игры «Один дома: остаться в безопасности», «Как можно просить помощь» Решение ситуационных задач		02.03	
13	Не играй с огнем!				16.03	
14	Моя безопасность в моих руках! Моё здоровье в моих руках!				06.04	
15	Как пассажир может стать слоном в машине?				20.04	
Экологическая культура						
16	Земля-наш общий дом	3	Проект Экологический поход, акции Разработка информационны х буклетов Конкурс рисунков на тему «Природа - творец всех творцов»		04.05	
17	Мир вокруг меня. Наш чистый двор				04.05	
18	Правила поведения на природе. Безопасный отдых				18.05	

«Согласовано»:

Зам.директора по ВР

 М.В.Дубовик

«31» августа 2022-2023г.



Утверждено
Директора школы:

 Н.Н.Дьяченко

2022-2023г.

Календарно-тематическое планирование по курсам «Глобальные компетенции»

(всего 18 часов, в неделю 0,5 ч.)

6 класс

Учитель: Бимагамбетова З.Д.

2022-2023 учебный год

2022-2023 учебный год

**Календарно – тематический план по реализации
Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции»
для 5-8 классов уровня основного среднего образования**

Пояснительная записка

1. Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденном приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

2. Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

3. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

4. Задачи курса:

- 1) ознакомить обучающихся с глобальными вызовами современности;
- 2) формировать культуру устойчивого развития личности;
- 3) развивать у обучающихся аналитическое оценочное понимание местных, региональных, национальных, глобальных событий, причин и их последствий;
- 4) воспитывать в атмосфере эмпатий к нуждам и правам других людей;
- 5) сформировать навыки осмысленного и творческого обучения.

5. Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет:

- в 5 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
- в 6 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
- в 7 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
- в 8 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;

2. Базовое содержание учебного курса

6. Программа курса включает шесть разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Юнит «Добропорядочность и этика» способствует развитию у обучающихся личностных качеств, как этичность, доброжелательность, честность, толерантность, ответственность за свои действия, умение работать в коллективе и представляющего высокие стандарты культуры поведения.

Юнит «Гражданственность и патриотизм» культивирует идентичный код казахстанского общества и уважение государственности, формирование гражданской позиции и ответственности, взаимоотношения людей в обществе, взаимопомощь в семье, формирование международного сознания.

Юнит «Медиаграмотность и финансовая грамотность» направлен на ознакомление с основными понятиями и законами медиа пространства и финансовой грамотности, на развитие критического мышления и получение навыков финансовой функциональной грамотности, формирования базовых принципов использования инструментов медиа пространства, критическое осмысление подходов в использовании инструментов медиа пространства на принципах взаимо-экологичности и целесообразности. Обучающиеся интегрируются в глобальное экономическое пространство, через применение финансовой грамотности как инструмента достижения личного финансового благополучия.

Юнит «Безопасность жизнедеятельности» направлен на обеспечение безопасности жизни и здоровья человека, на сохранение индивидуальности, права на личную жизнь и неприкосновенность, защиту от буллинга и насилия, знакомит со способами, направленными на сохранение жизни.

Юнит «Экологическая культура» ознакомит с основными законами экологии, научит позитивному, бережному отношению к своему здоровью, окружающим людям и природе. Сформирует личность, соблюдающую нравственные и правовые принципы природопользования, ведущую активную природоохранительную деятельность, противодействующую нарушителям связей в биосфере, а также социально ориентированную личность с развитым экологическим сознанием.

Юнит «Светскость и религиоведение» (9 класс) направлен на формирование правовой и религиозной грамотности обучающихся, понимание принципа светскости как ценности, изучение места религии в жизни общества, истории и современного состояния мировых религий, псевдорелигиозных и деструктивных религиозных течений.

3. Требования к уровню подготовки обучающихся

У обучающихся сформированы:

- 1) навыки широкого спектра;
- 2) социальная ответственность;
- 3) критическое, креативное и творческое мышление;
- 4) ответственность за свои знания и за себя, отзывчивость и уважительное отношение к другим;
- 5) навык здорового образа жизни и содействие благополучию для всех;
- 6) потребность в обучении на протяжении всей жизни;
- 7) иммунитет против влияния идеологий и практики экстремистских, террористских религиозных групп и течений.

Обучающиеся применяют:

- 1) полученные знания на практике;
- 2) новые идеи - собственные и другие;
- 3) навыки критического оценивания и работы с информацией;
- 4) исследовательские навыки, навык проектной, волонтерской работы;
- 5) знания и навыки, направленные на построение открытого, дружелюбного общества в интересах устойчивого развития.

Обучающиеся анализируют:

- 1) свои сильные и слабые стороны, чтобы поддержать обучение и личностное развитие;
- 2) различные аспекты жизни для достижения жизненных успехов и благополучия;
- 3) взаимодействие и сотрудничество с другими;
- 4) принципы взаимосвязи государства, политических и религиозных объединений и культур.

Обучающиеся критически оценивают:

- 1) собственное поведение и культуру, личную историю, а также ценности и разные точки зрения;
- 2) ситуации и принимают ответственные решения.

Настоящая учебная программа реализуется в соответствии с Долгосрочным планом реализации Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» для 5-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению к настоящей учебной программе.

Календарно – тематический план 6 класс

№	Тематика		Ко лич ест во час ов	Ожидаемый результат (конечный продукт)	Количе ство часов	Дата	Приме чание
		Добропорядочность и этика					
1	Принципы взаимоотношений в обществе как национальное наследие		3	Проект Подготовка буклетов	1	08.09	
2	Бесценный труд учителя. Все решаем вместе!				1	22.09	
3	Дорог не подарок - дорого внимание. Я несу ответственность за свои действия				1	06.10	
		Гражданственность и патриотизм					
4	Мой круг общения		3	Проект Интервью «Мой герой»	1	20.10	
5	Гордость школы				1	17.11	
6	История моего края				1	01.12	
7	Что такое нетикет . Права в Интернете		5	Исследовательск ая работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем Ролевые игры	1	15.12	
8	От чего зависит оплата труда				1	29.12	
9	Деньги других стран. Как повысить личный доход				1	19.01	
10	Обязательные и необязательные расходы семьи.				1	02.02	
11	Как совершать крупные покупки. Что такое семейный бюджет				1	16.02	
		Медиаграмотность и финансовая грамотность					
12	Моя дорога домой. Службы спасения		4	Проект Создание граффити/рисун ков/сторибордов Решение ситуационных задач	1	02.03	
13	Осторожно, подозрительные предметы!				1	16.03	
14	Секреты здоровья и красоты или зачем нужна гигиена				1	06.04	
15	Правила безопасного поведения в				1	20.04	

	помещениях					
			Безопасность жизнедеятельности			
16	Красота родного края	3	Составление туристического маршрута Проект «Маршрут моей мечты» Создание Клуба путешественников Конкурс комиксов, аниме. Экологический рейд и составление карты местности. Круглый стол на тему «Человек и природа» Изготовление поделок из природного материала	1	04.05	
17	Человек - часть природы			1	04.05	
18	Экологическое путешествие. Почему человек бездушно относится к природе?			1	18.05	

«Согласовано»:

Зам.директора по ВР

М.В.Дубовик

«31» августа 2022-2023г.



Календарно-тематическое планирование по курсам «Глобальные компетенции»

(всего 18 часов, в неделю 0,5 ч.)

7 класс

Учитель: Бимагамбетова З.Д.

2022-2023 учебный год

2022-2023 учебный год

**Календарно – тематический план по реализации
Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции»
для 5-8 классов уровня основного среднего образования**

Пояснительная записка

1. Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденном приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

2. Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

3. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

4. Задачи курса:

- 1) ознакомить обучающихся с глобальными вызовами современности;
- 2) формировать культуру устойчивого развития личности;
- 3) развивать у обучающихся аналитическое оценочное понимание местных, региональных, национальных, глобальных событий, причин и их последствий;
- 4) воспитывать в атмосфере эмпатий к нуждам и правам других людей;
- 5) сформировать навыки осмысленного и творческого обучения.

5. Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет:

- в 5 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
- в 6 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
- в 7 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
- в 8 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;

2. Базовое содержание учебного курса

6. Программа курса включает шесть разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Юнит «Добропорядочность и этика» способствует развитию у обучающихся личностных качеств, как этичность, доброжелательность, честность, толерантность, ответственность за свои действия, умение работать в коллективе и представляющего высокие стандарты культуры поведения.

Юнит «Гражданственность и патриотизм» культивирует идентичный код казахстанского общества и уважение государственности, формирование гражданской позиции и ответственности, взаимоотношения людей в обществе, взаимопомощь в семье, формирование международного сознания.

Юнит «Медиаграмотность и финансовая грамотность» направлен на ознакомление с основными понятиями и законами медиа пространства и финансовой грамотности, на развитие критического мышления и получение навыков финансовой функциональной грамотности, формирования базовых принципов использования инструментов медиа пространства, критическое осмысление подходов в использовании инструментов медиа пространства на принципах взаимо-экологичности и целесообразности. Обучающиеся интегрируются в глобальное экономическое пространство, через применение финансовой грамотности как инструмента достижения личного финансового благополучия.

Юнит «Безопасность жизнедеятельности» направлен на обеспечение безопасности жизни и здоровья человека, на сохранение индивидуальности, права на личную жизнь и неприкосновенность, защиту от буллинга и насилия, знакомит со способами, направленными на сохранение жизни.

Юнит «Экологическая культура» ознакомит с основными законами экологии, научит позитивному, бережному отношению к своему здоровью, окружающим людям и природе. Сформирует личность, соблюдающую нравственные и правовые принципы природопользования, ведущую активную природоохранительную деятельность, противодействующую нарушителям связей в биосфере, а также социально ориентированную личность с развитым экологическим сознанием.

Юнит «Светскость и религиоведение» (9 класс) направлен на формирование правовой и религиозной грамотности обучающихся, понимание принципа светскости как ценности, изучение места религии в жизни общества, истории и современного состояния мировых религий, псевдорелигиозных и деструктивных религиозных течений.

3. Требования к уровню подготовки обучающихся

У обучающихся сформированы:

- 1) навыки широкого спектра;
- 2) социальная ответственность;
- 3) критическое, креативное и творческое мышление;
- 4) ответственность за свои знания и за себя, отзывчивость и уважительное отношение к другим;
- 5) навык здорового образа жизни и содействие благополучию для всех;
- 6) потребность в обучении на протяжении всей жизни;
- 7) иммунитет против влияния идеологий и практики экстремистских, террористских религиозных групп и течений.

Обучающиеся применяют:

- 1) полученные знания на практике;
- 2) новые идеи - собственные и другие;
- 3) навыки критического оценивания и работы с информацией;
- 4) исследовательские навыки, навык проектной, волонтерской работы;
- 5) знания и навыки, направленные на построение открытого, дружелюбного общества в интересах устойчивого развития.

Обучающиеся анализируют:

- 1) свои сильные и слабые стороны, чтобы поддержать обучение и личностное развитие;
- 2) различные аспекты жизни для достижения жизненных успехов и благополучия;
- 3) взаимодействие и сотрудничество с другими;
- 4) принципы взаимосвязи государства, политических и религиозных объединений и культур.

Обучающиеся критически оценивают:

- 1) собственное поведение и культуру, личную историю, а также ценности и разные точки зрения;
- 2) ситуации и принимают ответственные решения.

Настоящая учебная программа реализуется в соответствии с Долгосрочным планом реализации Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» для 5-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению к настоящей учебной программе.

Календарно – тематический план 7 класс

№	Тематика	Количество часов	Ожидаемый результат (конечный продукт)	Количество часов	Дата	Примечание
Добропорядочность и этика						
1	«Качества духовные - главное в человеческой жизни» (Абай)	3	Подготовка видеоролика Проект Решение ситуационных задач	1	09.09	
2	Творить добро другим на радость. Работа над недостатками – путь к совершенству			1	23.09	
3	Культура общения. Как не допустить насилия и как защититься			1	07.10	
Гражданственность и патриотизм						
1	Что для меня значит Родина?	3	Проект Исследовательская работа Подготовка видеоролика «Гордость нашей страны»	1	21.10	
2	Магия родного языка			1	11.11	
3	Они прославили нашу страну. Листая страницы истории			1	25.11	
Медиграмотность и финансовая грамотность						
1	Публичное выступление в реальной жизни и в медиaprостранстве	5	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем Ролевые игры Конкурс	1	09.12	
2	Телефонные мошенники: что делать? Что такое подкаст?			1	30.12	
3	Как эффективно управлять личным доходом. Как планируется семейный бюджет и как его экономить.			1	20.01	
4	Финансовые цели семьи. Как создаются денежные накопления.			1	03.02	

5	Банковские кредиты. Финансовая подушка безопасности семьи			1	17.02	
Безопасность жизнедеятельности						
1	Безопасность на природе	4	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Съемка видеоролика Разработка Инструкции по безопасности на природе	1	03.03	
2	Безопасность во время стихийных бедствий			1	17.03	
3	Безопасное использование техники			1	07.04	
4	Я есть то, что я ем. Пищевая безопасность.Взрослеем безопасно			1	21.04	
Экологическая культура						
1	Экология моего края, страны	3	Сочинение на тему «Как жить в единстве с природой» Фотовыставка «Наша экология» Презентация на тему «Сохраним природу!» Экологические акции	1	05.05	
2	Как жить в единстве с природой			1	05.05	
3	Экологические риски. Как сберечь природу			1	19.05	

«Согласовано»:

Зам.директора по ВР

М.В. Дубовик

«31» августа 2022-2023г.



Календарно-тематическое планирование по курсам «Глобальные компетенции»

(всего 18 часов, в неделю 0,5 ч.)

8 класс

Учитель: Бимагамбетова З.Д.

2022-2023 учебный год

2022-2023 учебный год

**Календарно –тематический план по реализации
Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции»
для 5-8 классов уровня основного среднего образования**

Пояснительная записка

1. Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденном приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

2. Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

3. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

4. Задачи курса:

- 1) ознакомить обучающихся с глобальными вызовами современности;
- 2) формировать культуру устойчивого развития личности;
- 3) развивать у обучающихся аналитическое оценочное понимание местных, региональных, национальных, глобальных событий, причин и их последствий;
- 4) воспитывать в атмосфере эмпатий к нуждам и правам других людей;
- 5) сформировать навыки осмысленного и творческого обучения.

5. Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет:

- в 5 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
- в 6 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
- в 7 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
- в 8 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;

2. Базовое содержание учебного курса

6. Программа курса включает шесть разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Юнит «Добропорядочность и этика» способствует развитию у обучающихся личностных качеств, как этичность, доброжелательность, честность, толерантность, ответственность за свои действия, умение работать в коллективе и представляющего высокие стандарты культуры поведения.

Юнит «Гражданственность и патриотизм» культивирует идентичный код казахстанского общества и уважение государственности, формирование гражданской позиции и ответственности, взаимоотношения людей в обществе, взаимопомощь в семье, формирование международного сознания.

Юнит «Медиаграмотность и финансовая грамотность» направлен на ознакомление с основными понятиями и законами медиа пространства и финансовой грамотности, на развитие критического мышления и получение навыков финансовой функциональной грамотности, формирования базовых принципов использования инструментов медиа пространства, критическое осмысление подходов в использовании инструментов медиа пространства на принципах взаимо-экологичности и целесообразности. Обучающиеся интегрируются в глобальное экономическое пространство, через применение финансовой грамотности как инструмента достижения личного финансового благополучия.

Юнит «Безопасность жизнедеятельности» направлен на обеспечение безопасности жизни и здоровья человека, на сохранение индивидуальности, права на личную жизнь и неприкосновенность, защиту от буллинга и насилия, знакомит со способами, направленными на сохранение жизни.

Юнит «Экологическая культура» ознакомит с основными законами экологии, научит позитивному, бережному отношению к своему здоровью, окружающим людям и природе. Сформирует личность, соблюдающую нравственные и правовые принципы природопользования, ведущую активную природоохранительную деятельность, противодействующую нарушителям связей в биосфере, а также социально ориентированную личность с развитым экологическим сознанием.

Юнит «Светскость и религиоведение» (9 класс) направлен на формирование правовой и религиозной грамотности обучающихся, понимание принципа светскости как ценности, изучение места религии в жизни общества, истории и современного состояния мировых религий, псевдорелигиозных и деструктивных религиозных течений.

3. Требования к уровню подготовки обучающихся

У обучающихся сформированы:

- 1) навыки широкого спектра;
- 2) социальная ответственность;
- 3) критическое, креативное и творческое мышление;
- 4) ответственность за свои знания и за себя, отзывчивость и уважительное отношение к другим;
- 5) навык здорового образа жизни и содействие благополучию для всех;
- 6) потребность в обучении на протяжении всей жизни;
- 7) иммунитет против влияния идеологий и практики экстремистских, террористских религиозных групп и течений.

Обучающиеся применяют:

- 1) полученные знания на практике;
- 2) новые идеи - собственные и другие;
- 3) навыки критического оценивания и работы с информацией;
- 4) исследовательские навыки, навык проектной, волонтерской работы;
- 5) знания и навыки, направленные на построение открытого, дружелюбного общества в интересах устойчивого развития.

Обучающиеся анализируют:

- 1) свои сильные и слабые стороны, чтобы поддержать обучение и личностное развитие;
- 2) различные аспекты жизни для достижения жизненных успехов и благополучия;
- 3) взаимодействие и сотрудничество с другими;
- 4) принципы взаимосвязи государства, политических и религиозных объединений и культур.

Обобщающиеся критически оценивают:

- 1) собственное поведение и культуру, личную историю, а также ценности и разные точки зрения;
- 2) ситуации и принимают ответственные решения.

Настоящая учебная программа реализуется в соответствии с Долгосрочным планом реализации Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» для 5-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению к настоящей учебной программе.

Календарно – тематический план 8 класс

№	Тематика	Количество часов	Ожидаемый результат (конечный продукт)	Количество часов	Дата	Примечание
Добропорядочность и этика						
1	Культура любви. Трудись на благо общества! Верность в дружбе	3	Подготовка видеоролика Ролевая игра «Пригласите друга в кафе» Решение ситуационных задач	1	09.09	
2	Этика общения между поколениями как традиция казахского народа			1	23.09	
3	«Отдавать себе отчет: были ли дела полезными» (Абай)			1	07.10	
Гражданственность и патриотизм						
1	Что такое толерантность	3	Социальный проект Благотворительный челлендж «Помоги ближнему»	1	21.10	
2	Мы - единый народ!			1	11.11	
3	Отчизне посвящается. Моя страна в моем сердце!			1	25.11	
Медиаграмотность и финансовая грамотность						
1	Видеохостинги (YouTube) . Прокрастинация. Доходы семьи.	4	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем Конкурс	1	09.12	
2	Накопления.Карманные деньги. Расходы семьи.			1	30.12	
3	. Кредит на жилье. Ипотека. Спонтанные покупки			1	20.01	
4	Правила ведения семейного бюджета. Виды накоплений			1	03.02	
Безопасность жизнедеятельности						
1	Ответственность за нарушения правил и законов	5	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Стартапы	1	17.02	
2	Ответственное поведение и профилактика инфекций			1	03.03	
3	Право на личную неприкосновенность. Нулевая терпимость к насилию			1	17.03	
4	Право на сохранение			1	07.04	

	индивидуальности.					
5	Правила оказания первой помощи			1	21.04	
Экологическая культура						
1	Любовь к природе	3	Стартапы Круглый стол (обсуждение поэмы Олажаса Сулейменова «Волчата») Исследовательская работа Аргументированное эссе Экологические акции Выпуск газеты\журнала\брошюры на тему «Защита природы в наших руках!»	1	05.05	
2	Какой должна быть Земля в будущем?			1	05.05	
3	Природные катаклизмы. Ответственность за причинение вреда окружающей среде			1	19.05	

«31» августа 2022-2023г.

«ЗР» 08 2022-2023г.



9 класс

Учитель: Дубовик М.В.

2022-2023 учебный год

**Календарно-тематический план по реализации
Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции»
для 9 класса уровня основного среднего образования
Пояснительная записка**

1. Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденном приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

2. Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

3. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

4. Задачи курса:

- 1) ознакомить обучающихся с глобальными вызовами современности;
- 2) формировать культуру устойчивого развития личности;
- 3) развивать у обучающихся аналитическое оценочное понимание местных, региональных, национальных, глобальных событий, причин и их последствий;
- 4) воспитывать в атмосфере эмпатий к нуждам и правам других людей;
- 5) сформировать навыки осмысленного и творческого обучения.

5. Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» :

9 классе - 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

2. Базовое содержание учебного курса

6. Программа курса включает шесть разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Юнит «Добропорядочность и этика» способствует развитию у обучающихся личностных качеств, как этичность, доброжелательность, честность, толерантность, ответственность за свои действия, умение работать в коллективе и представляющего высокие стандарты культуры поведения.

Юнит «Гражданственность и патриотизм» культивирует идентичный код казахстанского общества и уважение государственности, формирование гражданской позиции и ответственности, взаимоотношения людей в обществе, взаимопомощь в семье, формирование международного сознания.

Юнит «Медиаграмотность и финансовая грамотность» направлен на ознакомление с основными понятиями и законами медиа пространства и финансовой грамотности, на развитие критического мышления и получение навыков финансовой функциональной грамотности, формирования базовых принципов использования инструментов медиа пространства, критическое осмысление подходов в использовании инструментов медиа пространства на принципах взаимо-экологичности и целесообразности. Обучающиеся

интегрируются в глобальное экономическое пространство, через применение финансовой грамотности как инструмента достижения личного финансового благополучия.

Юнит «Безопасность жизнедеятельности» направлен на обеспечение безопасности жизни и здоровья человека, на сохранение индивидуальности, права на личную жизнь и неприкосновенность, защиту от буллинга и насилия, знакомит со способами, направленными на сохранение жизни.

Юнит «Экологическая культура» ознакомит с основными законами экологии, научит позитивному, бережному отношению к своему здоровью, окружающим людям и природе. Сформирует личность, соблюдающую нравственные и правовые принципы природопользования, ведущую активную природоохранительную деятельность, противодействующую нарушителям связей в биосфере, а также социально ориентированную личность с развитым экологическим сознанием.

Юнит «Светскость и религиоведение» (9 класс) направлен на формирование правовой и религиозной грамотности обучающихся, понимание принципа светскости как ценности, изучение места религии в жизни общества, истории и современного состояния мировых религий, псевдорелигиозных и деструктивных религиозных течений.

3. Требования к уровню подготовки обучающихся

У обучающихся сформированы:

- 1) навыки широкого спектра;
- 2) социальная ответственность;
- 3) критическое, креативное и творческое мышление;
- 4) ответственность за свои знания и за себя, отзывчивость и уважительное отношение к другим;
- 5) навык здорового образа жизни и содействие благополучию для всех;
- 6) потребность в обучении на протяжении всей жизни;
- 7) иммунитет против влияния идеологий и практики экстремистских, террористических религиозных групп и течений.

Обучающиеся применяют:

- 1) полученные знания на практике;
- 2) новые идеи - собственные и другие;
- 3) навыки критического оценивания работы с информацией;
- 4) исследовательские навыки, навык проектной, волонтерской работы;
- 5) знания и навыки, направленные на построение открытого, дружелюбного общества в интересах устойчивого развития.

Обучающиеся анализируют:

- 1) свои сильные и слабые стороны, чтобы поддержать обучение и личностное развитие;
- 2) различные аспекты жизни для достижения жизненных успехов и благополучия;
- 3) взаимодействие и сотрудничество с другими;
- 4) принципы взаимосвязи государства, политических и религиозных объединений и культур.

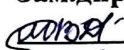
Обучающиеся критически оценивают:

- 1) собственное поведение и культуру, личную историю, а также ценности и разные точки зрения;
- ситуации и принимают ответственные решения

Календарно-тематический план

№	Тематика		Ожидаемый результат (конечный продукт)	К- во час ов	дата	Прим- я
Добропорядочность и этика-6						
1	Семья и брак. Что приносит счастье и что ему мешает?	6	Социальные проекты Брифинги Защита проектов Подготовка видео Инфографика	1	07.09	
2	Корпоративная культура труда			1	14.09	
3	Честность и справедливость как принципы жизни			1	21.09	
4	Этика путешествия: мы представляем свою страну			1	28.09	
5	Культура взаимоотношений: гендерные роли			1	05.10	
6	Культура взаимоотношений: гендерные роли			1	12.10	
Гражданственность и патриотизм-4						
7	Относись к другим как к самому себе	4	Проект Решение ситуационных задач Флешмоб Акции	1	19.10	
8	Социальные роли и статусы			1	26.10	
9	Наша будущая молодежь, какая она?			1	09.11	
10	Единство народа – великая сила!			1	16.11	
Медиграмотность и финансовая грамотность-6						
11	Блогеры в социальных сетях	6	Проведение TEDx Проект Рольевые игры Стартапы	1	23.11	
11	Кибербуллинг			1	30.11	
12	Активные и пассивные доходы			1	07.12	
13	Типы семейного бюджета			1	14.12	
13	Планирование семейного бюджета			1	21.12	
14	Как сохранить сбережения			1	28.12	
15	Финансовая пирамида			1		
16	Финансовый достаток	1				
Безопасность жизнедеятельности -5						
17	Что важно знать в случае возникновения какой-либо угрозы	5	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Рольевые игры Построение схем Конкурс Видеоролик	1	11.01	
17	Как я могу помочь себе и другим в экстремальных ситуациях			1	18.01	
18	Как выходить из опасных для жизни и здоровья ситуаций			1	25.01	
19	Правила оказания первой помощи			1	01.02	
20	С кем можно обсудить вопрос о					

	безопасности				
1	Планирование семьи			1	08.02
21	Что мы знаем о ВИЧ и СПИД?				
Экологическая культура-4					
22	Как мы используем природные ресурсы?	4	Экологические акции Брифинг на тему «Как мы используем природные ресурсы» Эссе «Земля в будущем» Защита проектов Сбор макулатуры и раздельный сбор вторсырья Видеоролик на тему «Природа не терпит неточностей и не прощает ошибок»	1	15.02
22	Экологическая устойчивость				22.02
23	Влияние катастроф и стихийных бедствий на окружающую среду			1	01.03
24	Наше право на чистую экологию			1	08.03
25	Экологические конфликты			1	15.03
Светскость и основы религиоведения-11					
26	Светское государство и религия	11	Проект Решение ситуационных задач Тесты	1	10.03
27	Происхождение и значение религии, ее социальное предназначение и классификация			1	29.03
27	Структура и функции религии				
28	Истоки и исторические формы религии			1	05.04
29	Древняя система верований, национальные и традиционные религии			1	12.04
30	Основы религиозного учения буддизма			1	19.04
31	Основы религиозного вероучения христианства			1	26.04
32	Основы исламской религии			1	03.05
32	Ислам на территории Казахстана				
33	Деятельность православных религиозных организаций на территории Казахстана			1	10.05
34	Исламская культура			1	17.05
35	Понятие о псевдо религиозных организациях и течениях. Терроризм			1	24.05
36	Казахстан – унитарное и светское государство Политика Казахстана в области мира и межрелигиозного согласия				1
	итого			36	

«Согласовано»:
Зам.директора по ВР
 М.В.Дубовик
«31» августа 2022-2023г.



Календарно-тематическое планирование
кружка «Волейбол»
(всего 36 часов, в неделю 1 раз)
5-6 класс

Учитель: Лукьянова Н.В.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Программа кружка «Волейбол» предусматривает изучение вопросов теории волейбола, овладение техническими приемами и тактическими действиями, приобретение необходимых знаний и умений занимающимися.

Программа кружка волейбола предусматривает проведение в форме практических занятий и соревновательной практики.

На практических занятиях учащиеся овладевают техникой и тактикой игры, методикой судейства игр.

- овладение техникой основных приёмов нападения и защиты;
- формирование навыков деятельности игрока совместно с партнёрами на основе взаимопонимания и согласования;
- приобретения навыков организации и проведения самостоятельных занятий по волейболу;
- содействие общему физическому развитию и направленное совершенствование физических качеств, применительно к данному виду спорта.

Соревновательная практика проводится в целях формирования у учащихся профессиональных навыков показа, объяснения упражнений, овладение навыками обучения приемам игры, овладения навыками судейства. Проводится контроль и проверка усвоения знаний.

Техника безопасности:

- В процессе занятий руководитель и обучающиеся должны соблюдать правила проведения спортивной игры
- Начинать игру, делать остановки в игре и заканчивать игру только по команде (сигналу) руководителя занятий.
- Убрать в отведенное место спортивный инвентарь
- Внимательно слушать объяснения тренера-преподавателя и выполнять все его распоряжения.

Содержание программы.

Введение: История возникновения и развития волейбола. Правила безопасности при занятиях волейболом. Личная гигиена.

Общая физическая подготовка.

Теория: Значение ОФП в подготовке волейболистов.

Практика: Подготовительные упражнения, направленные на развитие силы и быстроты сокращения мышц, которые участвуют в выполнении технических приемов, скорости, прыгучести, специальной ловкости, выносливости (скоростной, прыжковой, силовой, игровой) быстроты перехода от одних действий к другим.

Подвижные и спортивные игры.

Техническая подготовка.

Теория: Стойки. Приемы и передачи мяча (двумя руками снизу, двумя руками сверху). Поддачи снизу. Прямые нападающие удары. Защитные действия (блоки, страховки).

Тактическая подготовка.

Теория: Правила игры в волейбол. Значение тактической подготовки в волейболе.

Практика: Тактика подач. Тактика передач. Тактика приемов мяча.

Ожидаемый результат.

По окончании курса учащиеся должны владеть понятиями «Техника игры», «Тактика игры», знать правила игры, владеть основными техническими приемами, применять полученные знания в игре и организации самостоятельных занятий волейболом, сформировать первичные навыки судейства.

Формой подведения итогов являются:

1 год обучения

- тестирование на умение выполнять пройденные технические приемы

Материально-техническое обеспечение:

Спортивный зал;

Волейбольные мячи – 6 шт.

Скакалки – 6 шт.

Стойки с волейбольной сеткой.

Цели и задачи.

Цели:

1. Снабдить учащихся знаниями о технике и тактике игры в волейбол.
2. Содействовать укреплению здоровья учащихся.
3. Воспитывать моральные качества занимающихся содействовать развитию чувства товарищества и взаимопомощи.

Задачи:

1. Сформировать общее представления о технике и тактике игры в волейбол.
2. Обучать приемам волейбола, сформировать начальные навыки судейства.
3. Научить занимающихся применять полученные знания в игровой деятельности, и самостоятельных занятиях.

**Учебно-тематическое планирование по «Волейбол»
для 5-6 класса на 2022-2023 учебный год
всего – 35 часов, в неделю -1 час**

№	Тема урока	Часы	Сроки	Примечание
1	История развития волейбола Общие основы волейбола.	1	06.09	
2	Правила игры и методика судейства.	1	13.09	
3	Техническая подготовка волейболистов.	1	20.09	
4	Обучение технике: нижней прямой подачи, нижней боковой подачи.	1	27.09	
5	Обучение технике: верхней прямой подачи, верхней боковой подаче	1	04.10	
6	Обучение технике: приема подач, приема мяча с падением	1	11.10	
7	Обучение технике: верхних передач, передач в прыжке, передач снизу	1	18.10	
8	Обучение технике: верхних передач, передач в прыжке, передач снизу	1	25.10	
9	Техника нападения: перемещения, стойки, подачи, передачи	1	08.11	
10	Техника нападения: перемещения, стойки, подачи, передачи	1	15.11	
11	Обучение технике : блокирования (подвиж- ное, неподвижное)	1	22.11	
12	Обучение технике : блокирования (подвиж- ное, неподвижное)	1	29.11	
13	Тактика защиты: индивидуальные, групповые, командные действия	1	06.12	
14	Тактика защиты: индивидуальные, групповые, командные действия	1	13.12	
15	Обучения тактике нападающих ударов	1	20.12	
16	Обучения тактике нападающих ударов	1	27.12	

17	Обучение отвлекающим действиям при нападающем ударе	1	10.01	
18	Обучение отвлекающим действиям при нападающем ударе	1	17.01	
19	Обучение индивидуальным тактическим действиям	1	24.01	
20	Обучение индивидуальным тактическим действиям	1	31.01	
21	Обучение групповым действиям в защите внутри линии и между линиями	1	07.02	
22	Обучение групповым действиям в защите внутри линии и между линиями	1	14.02	
23	Обучения взаимодействиям нападающего и пасующего	1	21.02	
24	Обучения взаимодействиям нападающего и пасующего	1	28.02	
25	Обучения взаимодействиям нападающего и пасующего	1	07.03	
26	Применение элементов баскетбола в занятиях и тренировке волейболистов	1	14.03	
27	Применение элементов баскетбола в занятиях и тренировке волейболистов	1	28.03	
28	Применение элементов баскетбола в занятиях и тренировке волейболистов	1	04.04	
29	Обучение командным действиям в нападении	1	11.04	
30	Обучение командным действиям в нападении	1	18.04	
31	Обучение командным действиям в нападении	1	25.04	
32	Обучение командным действиям в нападении	1	02.05	
33	Игра «Волейбол»	1	16.05	
34	Игра «Волейбол»	1	23.05	
35	Игра «Волейбол»	1	30.05	

Список используемой литературы

- Ю.Н. Клещев, А.Г. Фурманов Юный волейболист, М- «Физкультура и спорт» 1979г.
- А.Г. Фурманов волейбол в школе, Киев – 1987г.
- Ю.Д. Железняк, Л.Н. Слупский, волейбол в школе, М- «Просвещение» 1989г.
- Г.П. Богданов, Уроки физической культуры 5-9 классов: Пособие для учителей. Москва «просвещение», 1984г.
- Э.Найминова Спортивные игры на уроках физкультуры. Книга для учителя. – Ростов – н/ Д: «Феникс» 2001г.
- Л.П. Матвеев Теория и методика физической культуры: учебник для институтчиков физической культуры.- Москва, «физкультура и спорт» 1991г.
- А.В. Беляев Волейбол на уроке физической культуры, М – «физкультура и спорт» 2005 г.

«Согласовано»:

Зам.директора по ВР

М.В. Дубовик

«31 августа 2022-2023г.



Утверждаю:

И.о. директора школы:

Р.Н. Дьяченко

2022-2023г.

Календарно-тематическое планирование

кружка «Волейбол»

(всего 36 часов, в неделю 1 раз)

7-8 класс

Учитель: Лукьянова Н.В.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Программа кружка «Волейбол» предусматривает изучение вопросов теории волейбола, овладение техническими приемами и тактическими действиями, приобретение необходимых знаний и умений занимающимися.

Программа кружка волейбола предусматривает проведение в форме практических занятий и соревновательной практики.

На практических занятиях учащиеся овладевают техникой и тактикой игры, методикой судейства игр.

- овладение техникой основных приёмов нападения и защиты;
- формирование навыков деятельности игрока совместно с партнёрами на основе взаимопонимания и согласования;
- приобретения навыков организации и проведения самостоятельных занятий по волейболу;
- содействие общему физическому развитию и направленное совершенствование физических качеств, применительно к данному виду спорта.

Соревновательная практика проводится в целях формирования у учащихся профессиональных навыков показа, объяснения упражнений, овладение навыками обучения приемам игры, овладения навыками судейства. Проводится контроль и проверка усвоения знаний.

Техника безопасности:

- В процессе занятий руководитель и обучающиеся должны соблюдать правила проведения спортивной игры
- Начинать игру, делать остановки в игре и заканчивать игру только по команде (сигналу) руководителя занятий.
- Убрать в отведенное место спортивный инвентарь
- Внимательно слушать объяснения тренера-преподавателя и выполнять все его распоряжения.

Содержание программы.

Введение: История возникновения и развития волейбола. Правила безопасности при занятиях волейболом. Личная гигиена.

Общая физическая подготовка.

Теория: Значение ОФП в подготовке волейболистов.

Практика: Подготовительные упражнения, направленные на развитие силы и быстроты сокращения мышц, которые участвуют в выполнении технических приемов, скорости, прыгучести, специальной ловкости, выносливости (скоростной, прыжковой, силовой, игровой) быстроты перехода от одних действий к другим.

Подвижные и спортивные игры.

Техническая подготовка.

Теория: Стойки. Приемы и передачи мяча (двумя руками снизу, двумя руками сверху). Поддачи снизу. Прямые нападающие удары. Защитные действия (блоки, страховки).

Тактическая подготовка.

Теория: Правила игры в волейбол. Значение тактической подготовки в волейболе.

Практика: Тактика подач. Тактика передач. Тактика приемов мяча.

Ожидаемый результат.

По окончании курса учащиеся должны владеть понятиями «Техника игры», «Тактика игры», знать правила игры, владеть основными техническими приемами, применять полученные знания в игре и организации самостоятельных занятий волейболом, сформировать первичные навыки судейства.

Формой подведения итогов являются:

1 год обучения

- тестирование на умение выполнять пройденные технические приемы

Материально-техническое обеспечение:

Спортивный зал;

Волейбольные мячи – 6 шт.

Скакалки – 6 шт.

Стойки с волейбольной сеткой.

Цели и задачи.

Цели:

1. Снабдить учащихся знаниями о технике и тактике игры в волейбол.
2. Содействовать укреплению здоровья учащихся.
3. Воспитывать моральные качества занимающихся содействовать развитию чувства товарищества и взаимопомощи.

Задачи:

1. Сформировать общее представления о технике и тактике игры в волейбол.
2. Обучать приемам волейбола, сформировать начальные навыки судейства.
3. Научить занимающихся применять полученные знания в игровой деятельности, и самостоятельных занятиях.

**Учебно-тематическое планирование по «Волейбол»
для 7-8 класса на 2022-2023 учебный год
всего – 35 часов, в неделю -1 час**

№	Тема урока	Часы	Сроки	Примечание
1	История развития волейбола Общие основы волейбола.	1	01.09	
2	Правила игры и методика судейства.	1	08.09	
3	Техническая подготовка волейболистов.	1	15.09	
4	Обучение технике: нижней прямой подачи, нижней боковой подачи.	1	22.09	
5	Обучение технике: верхней прямой подачи, верхней боковой подаче	1	29.09	
6	Обучение технике: приема подач, приема мяча с падением	1	06.10	
7	Обучение технике: верхних передач, передач в прыжке, передач снизу	1	13.10	
8	Обучение технике: верхних передач, передач в прыжке, передач снизу	1	20.10	
9	Техника нападения: перемещения, стойки, подачи, передачи	1	27.10	
10	Техника нападения: перемещения, стойки, подачи, передачи	1	10.11	
11	Обучение технике : блокирования (подвиж- ное, неподвижное)	1	17.11	
12	Обучение технике : блокирования (подвиж- ное, неподвижное)	1	24.11	
13	Тактика защиты: индивидуальные, групповые, командные действия	1	01.12	
14	Тактика защиты: индивидуальные, групповые, командные действия	1	08.12	
15	Обучения тактике нападающих ударов	1	15.12	
16	Обучения тактике нападающих ударов	1	22.12	

17	Обучение отвлекающим действиям при нападающем ударе	1	29.12	
18	Обучение отвлекающим действиям при нападающем ударе	1	12.01	
19	Обучение индивидуальным тактическим действиям	1	19.01	
20	Обучение индивидуальным тактическим действиям	1	26.01	
21	Обучение групповым действиям в защите внутри линии и между линиями	1	02.02	
22	Обучение групповым действиям в защите внутри линии и между линиями	1	09.02	
23	Обучения взаимодействиям нападающего и пасующего	1	16.02	
24	Обучения взаимодействиям нападающего и пасующего	1	23.02	
25	Обучения взаимодействиям нападающего и пасующего	1	02.03	
26	Применение элементов баскетбола в занятиях и тренировке волейболистов	1	09.03	
27	Применение элементов баскетбола в занятиях и тренировке волейболистов	1	16.03	
28	Применение элементов баскетбола в занятиях и тренировке волейболистов	1	30.03	
29	Обучение командным действиям в нападении	1	06.04	
30	Обучение командным действиям в нападении	1	13.04	
31	Обучение командным действиям в нападении	1	20.04	
32	Обучение командным действиям в нападении	1	27.04	
33	Игра «Волейбол»	1	04.05	
34	Игра «Волейбол»	1	11.05	
35	Игра «Волейбол»	1	18.05	
36	Игра «Волейбол»	1	25.05	

Список используемой литературы

- Ю.Н. Клещев, А.Г. Фурманов Юный волейболист, М- «Физкультура и спорт» 1979г.
- А.Г. Фурманов волейбол в школе, Киев – 1987г.
- Ю.Д. Железняк, Л.Н. Слупский, волейбол в школе, М- «Просвещение» 1989г.
- Г.П. Богданов, Уроки физической культуры 5-9 классов: Пособие для учителей. Москва «просвещение», 1984г.
- Э.Найминова Спортивные игры на уроках физкультуры. Книга для учителя. – Ростов – н/ Д: «Феникс» 2001г.
- Л.П. Матвеев Теория и методика физической культуры: учебник для институты физической культуры.- Москва, «физкультура и спорт» 1991г.
- А.В. Беляев Волейбол на уроке физической культуры, М – «физкультура и спорт» 2005 г.

«Согласовано»:

Зам.директора по ВР

М.В.Дубовик

«31» августа 2022-2023г.



Календарно-тематическое планирование кружка «Волейбол»

(всего 36 часов, в неделю 1 раз)

9 класс

Учитель: Лукьянова Н.В.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Программа кружка «Волейбол» предусматривает изучение вопросов теории волейбола, овладение техническими приемами и тактическими действиями, приобретение необходимых знаний и умений занимающимися.

Программа кружка волейбола предусматривает проведение в форме практических занятий и соревновательной практики.

На практических занятиях учащиеся овладевают техникой и тактикой игры, методикой судейства игр.

- овладение техникой основных приёмов нападения и защиты;
- формирование навыков деятельности игрока совместно с партнёрами на основе взаимопонимания и согласования;
- приобретения навыков организации и проведения самостоятельных занятий по волейболу;
- содействие общему физическому развитию и направленное совершенствование физических качеств, применительно к данному виду спорта.

Соревновательная практика проводится в целях формирования у учащихся профессиональных навыков показа, объяснения упражнений, овладение навыками обучения приемам игры, овладения навыками судейства. Проводится контроль и проверка усвоения знаний.

Техника безопасности:

- В процессе занятий руководитель и обучающиеся должны соблюдать правила проведения спортивной игры
- Начинать игру, делать остановки в игре и заканчивать игру только по команде (сигналу) руководителя занятий.
- Убрать в отведенное место спортивный инвентарь
- Внимательно слушать объяснения тренера-преподавателя и выполнять все его распоряжения.

Содержание программы.

Введение: История возникновения и развития волейбола. Правила безопасности при занятиях волейболом. Личная гигиена.

Общая физическая подготовка.

Теория: Значение ОФП в подготовке волейболистов.

Практика: Подготовительные упражнения, направленные на развитие силы и быстроты сокращения мышц, которые участвуют в выполнении технических приемов, скорости, прыгучести, специальной ловкости, выносливости (скоростной, прыжковой, силовой, игровой) быстроты перехода от одних действий к другим.

Подвижные и спортивные игры.

Техническая подготовка.

Теория: Стойки. Приемы и передачи мяча (двумя руками снизу, двумя руками сверху). Поддачи снизу. Прямые нападающие удары. Защитные действия (блоки, страховки).

Тактическая подготовка.

Теория: Правила игры в волейбол. Значение тактической подготовки в волейболе.

Практика: Тактика подач. Тактика передач. Тактика приемов мяча.

Ожидаемый результат.

По окончании курса учащиеся должны владеть понятиями «Техника игры», «Тактика игры», знать правила игры, владеть основными техническими приемами, применять полученные знания в игре и организации самостоятельных занятий волейболом, сформировать первичные навыки судейства.

Формой подведения итогов являются:

1 год обучения

- тестирование на умение выполнять пройденные технические приемы

Материально-техническое обеспечение:

Спортивный зал;

Волейбольные мячи – 6 шт.

Скакалки – 6 шт.

Стойки с волейбольной сеткой.

Цели и задачи.

Цели:

1. Снабдить учащихся знаниями о технике и тактике игры в волейбол.
2. Содействовать укреплению здоровья учащихся.
3. Воспитывать моральные качества занимающихся содействовать развитию чувства товарищества и взаимопомощи.

Задачи:

1. Сформировать общее представления о технике и тактике игры в волейбол.
2. Обучать приемам волейбола, сформировать начальные навыки судейства.
3. Научить занимающихся применять полученные знания в игровой деятельности, и самостоятельных занятиях.

**Учебно-тематическое планирование по «Волейбол»
для 9 класса на 2022-2023 учебный год
всего – 35 часов, в неделю -1 час**

№	Тема урока	Часы	Сроки	Примечание
1	История развития волейбола Общие основы волейбола.	1	07.09	
2	Правила игры и методика судейства.	1	14.09	
3	Техническая подготовка волейболистов.	1	21.09	
4	Обучение технике: нижней прямой подачи, нижней боковой подачи.	1	28.09	
5	Обучение технике: верхней прямой подачи, верхней боковой подаче	1	05.10	
6	Обучение технике: приема подач, приема мяча с падением	1	12.10	
7	Обучение технике: верхних передач, передач в прыжке, передач снизу	1	19.10	
8	Обучение технике: верхних передач, передач в прыжке, передач снизу	1	26.10	
9	Техника нападения: перемещения, стойки, подачи, передачи	1	09.11	
10	Техника нападения: перемещения, стойки, подачи, передачи	1	16.11	
11	Обучение технике : блокирования (подвиж- ное, неподвижное)	1	23.11	
12	Обучение технике : блокирования (подвиж- ное, неподвижное)	1	30.11	
13	Тактика защиты: индивидуальные, групповые, командные действия	1	07.12	
14	Тактика защиты: индивидуальные, групповые, командные действия	1	14.12	
15	Обучения тактике нападающих ударов	1	21.12	
16	Обучения тактике нападающих ударов	1	28.12	

17	Обучение отвлекающим действиям при нападающем ударе	1	11.01	
18	Обучение отвлекающим действиям при нападающем ударе	1	18.01	
19	Обучение индивидуальным тактическим действиям	1	25.01	
20	Обучение индивидуальным тактическим действиям	1	01.02	
21	Обучение групповым действиям в защите внутри линии и между линиями	1	08.02	
22	Обучение групповым действиям в защите внутри линии и между линиями	1	15.02	
23	Обучения взаимодействиям нападающего и пасующего	1	22.02	
24	Обучения взаимодействиям нападающего и пасующего	1	01.03	
25	Обучения взаимодействиям нападающего и пасующего	1	08.03	
26	Применение элементов баскетбола в занятиях и тренировке волейболистов	1	15.03	
27	Применение элементов баскетбола в занятиях и тренировке волейболистов	1	29.03	
28	Применение элементов баскетбола в занятиях и тренировке волейболистов	1	05.04	
29	Обучение командным действиям в нападении	1	12.04	
30	Обучение командным действиям в нападении	1	19.04	
31	Обучение командным действиям в нападении	1	26.04	
32	Обучение командным действиям в нападении	1	03.05	
33	Игра «Волейбол»	1	10.05	
34	Игра «Волейбол»	1	17.05	
35	Игра «Волейбол»	1	24.05	
36	Игра «Волейбол»	1	31.05	

Список используемой литературы

- Ю.Н. Клещев, А.Г.Фурманов Юный волейболист, М- «Физкультура и спорт» 1979г.
- А.Г. Фурманов волейбол в школе, Киев – 1987г.
- Ю.Д. Железняк, Л.Н. Слупский, волейбол в школе, М- «Просвещение» 1989г.
- Г.П. Богданов, Уроки физической культуры 5-9 классов: Пособие для учителей. Москва «просвещение», 1984г.
- Э.Найминова Спортивные игры на уроках физкультуры. Книга для учителя. – Ростов – н/ Д: «Феникс» 2001г.
- Л.П. Матвеев Теория и методика физической культуры: учебник для институты физической культуры.- Москва, «физкультура и спорт» 1991г.
- А.В. Беляев Волейбол на уроке физической культуры, М – «физкультура и спорт» 2005 г.