**Анализ воспитательной работы**

**за 2016 -2017 учебный год**

**КГУ «Новодонецкая основная школа»**

Формирование личности учащихся через воспитательный процесс является определяющим звеном в воспитательной системе. Воспитательная работа в школе направлена на то, чтобы каждый ребёнок был личностью, определивший свою жизненную цель и пути к её достижению. Школа является основным звеном в системе образования, где должны воспитываться люди с творческим мышлением и общечеловеческой моралью.

       Воспитательный процесс должен максимально раскрывать творческие способности учащихся, способствовать их активной жизненной позиции, росту духовного потенциала, ответственности за свои поступки.

Воспитательная работа в школе осуществлялась с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Целью воспитательной работы школы является: *становление поликультурной личности, готовой к повседневной жизни с ее проблемами, умеющей дружить, любить, радоваться, а значит - быть счастливым.*

Воспитательная работа направлена на выполнение следующих задач: *формирование знаний и способов использовать свои гражданские права; развивать гражданскую активность; воспитывать гражданина – патриота.*

Прогнозируемый результат – это наш выпускник, как целостная, здоровая личность, с его духовностью, универсальностью, творческим началом.

Воспитательная система школы строится на основе Стратегии «Казахстан – 2050», Концепции воспитания в системе непрерывной деятельности образования РК, основных направлений закона РК «Об образовании», Закона «О языках в Республики Казахстан» и других нормативно правовых документов.

Определяя приоритетные вопросы формирования казахстанского патриотизма, уважения к государственным символам страны, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически здоровой личности, разработан план воспитательной работы, который включает в себя 8 направлений:

«Гражданско-патриотическое, правовое поликультурное воспитание», «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание», «Семейное воспитания», «Физическое воспитание и формирование ЗОЖ», «Трудовое, экономическое, экологическое воспитание. Формирование социально значимых и индивидуальных качеств», «Профессионально-творческое воспитание. Формирование интеллектуальной культуры», «Пропаганда государственных символов», «Профилактика религиозного экстремизма».

Выполнение плана, проблемы воспитательной работы рассматриваются и обсуждаются на планерках администрации и педколлектива, совещаниях при директоре, заседаниях МО классных руководителей и педсоветах.

Организация внеурочной деятельности учащихся в Новодонецкой ОШ осуществляется с учетом программы развития школы, включающей раздел «развитие воспитательной системы в школе». Данный документ отражает главную суть воспитательной работы в школе, направленную, в том числе, и на создание условий внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.

В школе действует 4 кружка, работающих по разным направлениям, ведет свою работу ДО «Туган жер».

**Содержательный компонент деятельности**

**по основным направлениям**

**2015 – 2016 учебного года:**

В 2016-2017учебном году, как и в предыдущие годы в школе велась активная воспитательная работа в разных направлениях.

***«Гражданско-патриотическое, правовое поликультурное воспитание»***

1. Велась работа по **патриотическому воспитанию учащихся, пропаганде и применению государственных символов РК.**

Работа преследовала следующие цели и задачи:

* Укрепить чувство любви и уважения к своей Родине;
* Развивать стремление к овладению и общению на государственном языке;
* Формировать представление о месте Казахстана во всемирной истории;

Были проведены следующие мероприятия: 25 вершин Независимости, неделя посвященная Дню Первого Президента РК.

В ходе декады классными руководителями были подготовлены и проведены мероприятия «Мой Казахстан - мое будущее», «Наши символы – наша гордость», «От Арала до Каспия», «Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне 25 жыл», «Национальная валюта Казахстана», «Мои права и обязанности», караоке – марафон казахской песни «Тәуелсіз елімді жырлаймын», «Казахстанская национальная валюта – тенге», «Семья – опора счастья»,флэш-моб «Тәуелсіздык жастары», классные часы, посвященные дню Первого Президента Республики Казахстан, под общим названием «Наш Президент». Ответственные классные руководители постарались максимально раскрыть вклад нашего Елбасы в развитие государства как самостоятельного субьекта мирового сообщества.

Также библиотекарями нашей школы была оформлена выставка книг, посвященная Дню Президента, были выставлены книги под авторством Елбасы и о нем.

В ходе декады были проведены различные спортивные мероприятия флэш-моб «Тәуелсіздык жастары», Флеш-моб «Утренняя зарядка», игры на свежем воздухе «Царь горы», лепка фигур из снега «Радости зимы»

Также воспитательная работа активно велась в направлении патриотического воспитания учащихся «Я-патриот своей страны, «Славлю тебя, мой Казахстан!», «Толерантность. Что это такое?», «По страницам Конвенции о правах ребёнка», «С чего начинается Родина?», и др.

14.12.2016 была проведена торжественная линейка «Прием в ряды Жас Ұлан» (принятие учащихся 5 класса в ряды ДО).

В нашей школе также было проведено мероприятие, посвященное Дню Ассамблеи народа Казахстана. Мероприятие было проведено в форме беседы. Учащиеся были ознакомлены с историей образования Ассамблеи народа Казахстана, целями и задачами Ассамблеи.

Работая в этом направлении были проведены мероприятия, посвященные двадцать восьмой годовщине вывода советских войск из Афганистана. Учащиеся старших классов прослушали беседу «Горечь потерь» и просмотрели слайдовую презентацию «Солдат войны не выбирает…», которую провела руководитель ДО Пилевина И.Э. Так же ею был подготовлен информационный стенд «Уходили парни из Афгана».

***«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»***

Задачи: - формирование у учащихся потребностей, мотивов познания себя, достижения гармонии физического и  
духовного развития, стремления к взаимопониманию и взаимосогласию, утверждению добра и человеколюбия путем самосовершенствования и самореализации; - формирование и укрепление лучших традиций школы; - усиление гуманистической направленности всех учебных дисциплин: включение в урок материала, помогающего понять себя, мотивы своего поведения, отношения к окружающим, проектировать свою жизнь.

Духовно-нравственное становление молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни является важнейшей составляющей частью развития общества и государства. Поэтому учебно-воспитательная работа школы направлена на формирование личности с творческим типом мышления, с развитой мировоззренческой культурой. Духовно-нравственное воспитание стоит в ряду приоритетных направлений деятельности. Вопросы нравственности регулярно являются темой обсуждения на педсоветах, заседаниях МО классных руководителей, родительских собраниях.

   В деятельности по формированию нравственно-духовного развития личности используются следующие формы и методы работы: индивидуальная работа с детьми и семьями, родительские и ученические собрания, беседа, беседа с элементами игры.

В целях формирования у учащихся важнейших жизненных ценностей: добра, уважения, любви к людям пожилого возраста, с 29 сентября по 21 октября в школе был проведен месячник, посвященный Дню пожилого человека, а 1 октября был проведен праздничный концерт «День добра и уважения».

Постоянно в школе в библиотеке работает выставка художественной, документальной и методической литературы.

На протяжении всего года мы сотрудничаем с библиотекой села.

Успешное эстетическое воспитание школьников нельзя представить себе без творческой деятельности, стремление к которой появляется у детей с ранних лет. Творческая деятельность, которая посильна детям, очень многообразна, а поэтому дает возможность всесторонне воспитывать художественные способности школьников.

Регулярно в нашей школе проводятся выставки творческих работ учащихся, школьный вечер и утренник по теме «Золотая осень», Новогоднее представление.

Немаловажную роль в формировании воспитывающей среды играет развитие органов самоуправления, посредством которых учащиеся привлекаются к решению задач по организации учебно-воспитательного процесса. Все органы самоуправления школы работают в соответствии с планами, разрабатываемыми на учебный год. Ученическое самоуправление ДО «Туган жер» направлено на то, чтобы развивать организаторские способности учащихся, учить их управлять и подчиняться. Оно воспитывает в них такие качества, как самостоятельность, уверенность в своих силах. Деятельность была спланирована на год, проведено 8 заседания Совета ДО, по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий.

***«Физическое воспитание и формирование ЗОЖ»***

  Одним из главных факторов достижения целей образовательного процесса школы является здоровье учащихся. Основная задача школы в этом направлении – забота о сохранности жизни и здоровья школьников.

Центральным и ведущим направлениями в процессе здоровьесбережения является физическое воспитание.

Физическое воспитание — система совершенствования человека, направленная на физическое развитие, укрепление здоровья, обеспечение высокой работоспособности и выработку потребности в постоянном физическом самосовершенствовании.

Задачи физического воспитания:

— формирование ответственного отношения к своему здоровью, развитие потребности и эмоционально-ценностного отношения к укреплению своего здоровья;

— повышение физической и умственной работоспособности;

— формирование потребности в здоровом образе жизни;

— воспитание потребности в постоянном физическом самосовершенствовании, занятиях физической культурой и спортом;

Систему физического воспитания в школе составляют уроки физкультуры, внеклассная спортивно-массовая работа: кружки, секции, спортивные праздники и соревнования; физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме школьного дня: утренняя гимнастика.

В течение первого полугодия были проведены следующие мероприятия по ЗОЖ: Дни здоровья, декада «Лыжня зовет», месячник по профилактике СПИДа.

Для обеспечения системной профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения, в школе также были проведены мероприятия, целью которых является создание условий для формирования позитивных жизненных навыков у учащихся, осознания ценности собственного здоровья и ответственности за него.

Главной задачей всех профилактических мероприятий является воспитание стойкого отрицательного отношения к факторам, разрушающим здоровье, воспитание личности, способной противостоять негативному влиянию окружения. А также помочь детям найти своё место в жизни, стать достойными гражданами своей страны, очень осторожно и ненавязчиво дать детям знания о том, как сберечь, сохранить и укрепить самое дорогое, что дала природа – здоровье.

В этом учебном году задача формирования у школьников **здорового образа** **жизни** была одной из приоритетных задач в нашей школе, так как только здоровый человек в полной мере может стать творцом своей судьбы.

Цели работы в этом направлении были следующими:

* Формирование навыков ЗОЖ и способности противостоять негативным влияниям;
* Формирование потребности в соблюдении режима дня школьников;
* Развитие понимания единства физического, психического, социального и духовного здоровья;

С этой целью в школе проводилось много мероприятий как познавательного, так и спортивного характера:

Третьего сентября в нашей школе был проведен День здоровья под девизом «К 25-летию РК». День начался с проведения торжественной линейки, на которой учащихся ознакомили с планом проведения Дня здоровья. В рамках проведения данного мероприятия в старших классах были проведены соревнования по волейболу и спортивно-массовое мероприятие под девизом «Мы за спорт»

В рамках проведения декады «Лыжня зовет!» было проведено мероприятие «Игры на свежем воздухе». Проводились внутришкольные соревнования по пионерболу 5-7 классы, волейбол 8-9 классы.

Проводились беседы о СПИДе, беседы о вреде наркотиков и об ответственности за распространение наркотиков. В школе прошла тематическая беседа учеников старших классов с медицинским работником Нагорной А.Г. В ходе беседы учащиеся узнали много нового о самой страшной болезни XXI века. Медик ознакомила учащихся с факторами риска заболевания, и мерами защиты от заболевания, проведен флэш-моб под лозунгом «СПИД не спит» на, котором учащиеся в движениях показывали свое негативное отношение к болезни, учитель физической культуры Гаврилова О.В. провела спортивное мероприятие, которое прошло пол лозунгом «Скажем «Нет» СПИД-у». Мероприятие включало в себя эстафеты, состязания по волейболу и пионерболу. 1 декабря во всемирный день борьбы со СПИД-ом прошли два мероприятия. В старших классах показ слайдовой презентации о губительном воздействии болезни на жизнь человека. О великих людях, жизнь которых оборвала эта страшная болезнь. В начальных классах прошел единый классный час на тему «СПИД-чума XXI века». Младшим школьника доступно было рассказано о негативном влиянии употребления наркотиков, как следствии заражения СПИД-ом. В ходе проведения компании учащимся были розданы листовки, пропагандирующие здоровый образ жизни.

Кроме того проводились различные спортивные мероприятия, два раза в неделю была организована бесплатная секция по волейболу для учащихся школы. Учащиеся выезжали на районные соревнования «Жастар» (девочки) по волейболу, занявшие третье место по Буландынскому району. Учащийся 8 класса Бондарович А. занял третье место по волейболу на районных соревнованиях в составе команды Журавлевской СШ. В конце учебного года все учащиеся принявшие участие в районных соревнованиях были награждены медалями и грамотами.

***«Трудовое, экономическое, экологическое воспитание»***

  Экологическое воспитание, предполагает становление и формирование этических взглядов на природу и этику отношения к ней, воспитание чувства личной ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие людей с ними. Основой экологического воспитания школьников является, прежде всего, охрана окружающей среды и здоровья человека. Формирование экологического воспитания в школе осуществляется как в процессе просветительской работы, так и путем непосредственного привлечения учащихся к трудовой деятельности.

Нашей основной задачей является защита окружающей среды и обеспечение равновесия между интересами природы и потребностями научно-технического прогресса. На нас ложится ответственность за восстановление уже нарушенного экологического равновесия. Давно изучено и доказано взаимодействие человека и природы и поэтому необходимо понимать, что защищая природу, мы защищаем себя. Большая работа в данном направлении ведется и в нашей школе. Поэтому в настоящее время большое внимание придается благоустройству городов, сел, территорий, прилегающих к образовательным учреждениям. В школе все должно быть пронизано стремлением к красоте. Через акции направленные на благоустройство села и школы мы учим ребят чувствовать, понимать, ценить и, что самое главное, творить красоту.

Классными руководителями были проведены следующие мероприятия и классные часы: «Современный этикет», , «Всемирный день Земли», « Что такое коррупция», «С чего начинается Родина?», «Жизнь дана на добрые дела», «Сохраним мир для будущих поколений», «В мире прав и обязанностей», «Мы за безъядерный мир», «Занимательная экономика», Классный час «Я- патриот своей Родины», «Береги природу!», «Птицы -наши друзья!», «Кто нас защищает?»

***«Семейное воспитание»***

Согласно концепции общественного воспитания в настоящее время главные воспитательные функции должны принадлежать семье, т.е. семья выступает как воспитательная единица во взаимодействии семьи и школы в воспитании и обучении детей.

Основные цели и задачи семейного воспитания:

* Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
* создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе школы
* формирование нравственной культуры учащихся и их родителей, этики взаимоотношений детей и родителей, пожилых и молодых, волевых качеств личности
* Укрепление связи с семьёй;
* Повышение психолого-педагогического просвещения родителей;
* Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.
* Организация вовлечения обучающихся и родителей в общественно-ценностные социализирующие отношения, способствующие их сплочению и взаимовлиянию.

В работе с различными категориями семей сложился определенный стиль работы как школы, так и других общественных формирований. Вопросы о родителях, не занимающихся воспитанием детей, рассматриваются на всех уровнях.

Целенаправленную работу ведет родительский комитет школы. За прошедший период было проведено 8 родительских собраний. На них рассматривались вопросы организационного характера, обсуждались итоги проведенных рейдов и т.д. Родительский комитет тесно сотрудничает с администрацией школы и села.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

* происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
* наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы);
* продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы;
* классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
* бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
* ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с различными организациями

По данному направлению были проведены следующие мероприятия и классные часы: «Внешний вид- залог успеха», тренинг «Поведение при конфликте», «Современный этикет», « Семейные ценности», «Семья, как школа любви», «Семья-опора счастья», «Тепло семейного очага», «Детство без жестокости и насилия», Классный час «Я- патриот своей Родины», «Профессии моих родителей.», «Праздник бабушек и мам».

***«Профилактика религиозного экстремизма»***

По данному направлению в течении года проводились следующие мероприятия: Формирование у учащихся системы убеждения и гуманистического мировоззрения на основе нравственно-духовных ценностей на уроках «Светскость и основы религиоведения»

Проведение лекций для педагогического коллектива по теме «Распространение нетрадиционных религий и новых вероучений»

Обсуждение периодической печати по вопросам религиозного экстремизма с педагогическим и ученическим коллективом

Анкетирование учащихся по вопросу анализа межнациональных отношений

Конкурс рисунков: «Мы такие разные, и все-таки мы вместе», «Мир на планете – счастливы дети!», «Террору – НЕТ!»

Проведение бесед, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения

Оформление тематических стендов:«Толерантность в правовом государстве»

Проведение мероприятий по реализации государственно Программы по противодействию религиозному экстремизму и терроризму в Республике Казахстан на 2013-2017 годы

***«Пропаганда государственных символов»***

По данному направлению в течении года проводились следующие мероприятия: «Я-патриот своей страны», «Славлю тебя, мой Казахстан!», «С чего начинается Родина?», «Твоё грядущее прекрасно, моя страна, мой Казахстан».

**Внутришкольный контроль** также ведётся по всем направлениям: организация горячего питания, проверка посещаемости занятий учащимися, проверка соблюдения режима школьника ( рейды в места досуга молодёжи), контроль по питанию детей из малообеспеченных семей, индивидуальная работа с детьми, стоящими на внутришкольном учёте.

В рамках подготовки к очередной годовщине Великой Победы были проведены следующие мероприятия: субботник по благоустройству территории школы, уборка памятника павшим воинам. Проведена линейка памяти, минута молчания и шествие «Бессмертного полка»

В целях **организации досуга** молодёжи, в школе проводятся плановые и внеплановые дискотеки, вечера отдыха. На 8 марта и День защитника Отечества девочки и мальчики готовят друг другу развлекательные вечера и чаепития.

Вся воспитательная работа нашей школы неотрывно связана с её целью:

**Формирование человека с высоким самосознанием, обладающего активной жизненной позицией.**

Можно считать, что в целом все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Зам. директора по ВР: Долматова М.В.