Анализ методической работы

КГУ « Новодонецкая основная школа »

по итогам 2016-2017 учебного года.

|  |
| --- |
| Методическая тема, цели и задачи |
| Методическая тема Развитие интеллектуального и духовного потенциала школьников путем совершенствования культуры труда учителя и учащегося |
|  |
| Цель Создание атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива. |
|  |
| ЗадачиРеализации этой цели были подчинены и задачи, связанные с системой внутришкольного управления и жизнедеятельностью школы: Совершенствование научно-методической деятельности педагогического коллектива направленной на разработку, апробацию и внедрение педагогических средств необходимых для личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса в школе, содействующей сохранению и укреплению здоровья всех участников процесса образования методик, программ, технологий, отдельных педагогических приемов, нетрадиционных уроков и других научно-методических разработок, необходимых для достижения образовательных целей. |
|  |
| Направления деятельности Основные направления методической работы школы разработаны на основе предложений, поступивших от педагогов, системного анализа деятельности школы, отчетов о работе, ШМО, материалов педсоветов, выступлений учителей на различных заседаниях, совещаниях, пятиминутках. На заседаниях МО учителей обсуждались следующие вопросы:   * обязательный минимум содержания образовательных программ; работа с образовательными стандартами; * аттестация членов МО; * организация мониторинга результативности образовательного процесса в школе * рефлексии, анализу имеющегося педагогического опыта; * освоению новых норм и образцов педагогической деятельности, направленных на совершенствование системы личностно-ориентированного обучения; создания ситуаций успеха для каждого ученика, развитие у учащихся познавательной компетентности, самостоятельно приобретать и усваивать знания; на сохранение и улучшение здоровья учащихся; |
|  |
| Формы и методы **Высшей формой коллективной методической работы является педсовет**. В 2016-2017 учебном году были рассмотрены вопросы:   * + - Модернизация системы образования- главный вектор качественного роста человеческого капитала. * Преемственность между начальным и средним образованием. Нормативно-правовое методологическое обеспечение 12-летнего образования * Обучение и воспитание успехом. * Влияние профессионализма учителя на уровень сформированности компетенций учащихся. * Предпрофильная подготовка в среднем звене   На **совещаниях при директоре** обсуждались и принимались решения по следующим вопросам:   * Организация учебного процесса и работы школы * Курсовая переподготовка и аттестация * Работа над научными проектами * Уровень ведения уроков учителями, имеющими неуспевающих по предмету * Выполнение планов учебной и воспитательной работы * Организация методической работы в школе * Подготовка и участие в ВОУД * Подготовка к итоговой аттестации учащихся |
|  |

## Характеристика педагогических кадров

Педагогический персонал обладает достаточным профессиональны потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях. Так по данным на 2016-2017 учебный год из **12педагогов**, работающих в Новодонецкой основной школе: с высшим образованием- 10 (79 %), со средним специальным -2 (21 %).

* 1. **Аттестация с анализом**

**Учителей с высшей категорией в школе нет**. **Первую** категорию имеют - **5 (25%)** : учитель биологии Рыльцева Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы Баранова Наталья Викторовна, учителя начальных классов Федоренко Вера Анатольевна и Жапекенова Жумабике Кушеновна учитель географии, Маткенов М.К.

**Вторую** категорию имеют **7 (57 %)**

**Без категории** нет.

В этом году подтвердила вторую категорию Гаврилова О.В., Пилевиной И.Э. по рисованию, и Рыльцевой О.Н. по математике, Баранова Н.В. первую категорию, присвоили первую категорию ДьяченкоР.Н., Барановой Л.Н.

1. **Курсовая переподготовка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **По 12-летке** | **ИКТ** | **По предмету/новые стандарты** |
| 1 | Баранова Наталья Викторовна | 05.2017 «Курсы по обновленной программе» |  |  |
| 2 | Рыльцева Ольга Николаевна |  |  | 28 .10. 2012 г Специфика изучения химии в условиях ест-мат. направления.  22.02.2014г. «Общедидактические основы преподования в условиях современной школы» |
| 3 | Федоренко Вера Анатольевна |  |  | 20.03.2014г. « Научно-методические основы обучения в начальных классах по обновленным программами ГОСО РК -2012» |
| 4 | Баранова Лариса Николаевна | 02.07.2016 г. " Содержание и методика обучения во 2 классе 12 школы" |  |  |
| 5 | Бимагамбетова Зульфия Даулетбаевна |  |  | 22.02.2013г. «Планирование ,ориентированное на результат» курсы зам.директора |
| 6 | Долматова Марина Викторовна |  | 05.2013 г. «Методика работы с интерактивной доской»  12.2016г. «Тренерские курсы»  09.2016 «Курсы по образовательной платформе Білім Лэнд» | 30.04.2011 г."Развитие профессионального педагогического мастерства учителей истории в контексте задач современной школы"  05.2013 г «Трехуровневые курсы. Третий базовый уровень»  11.2016 «Религиоведение» |
| 7 | Маткенов Манарбек Каниевич |  |  | 01.11.2013г. «Основы корпоративного менеджмента» курсы директоров |
| 8 | Жапекенова Жанар Койшыбаевна | Он екі жылдық білім беруге көшу жағдайында қазақ тілін оқыту үрдісін жетілдіру 08.10.2012ж. |  |  |
| 9 | Жапекенова Жумабике Кушеновна |  |  | Қазіргі заманғы мектептерде географияны оқытудың әдістерімен мазмұны 13.02.2012г. |
| 10 | Гаврилова Олеся Владимировна |  |  | 30.01.2016 г.Обновление содержания и методики преподавания физической культуры в условиях модернизации образования |

1. **Работа методических объединений**

В школе работает 3 методических объединения: **начальных классов** (руководитель Федоренко В.А.), и **старших классов** (руководитель Баранова Н.В.), Мо классных руководителей (руководитель Баранова Л.Н.)

В МО начальных классов – **3 учителя**. Туда входят педагоги с большим стажем работы: Федоренко В.А. (35 л.), Баранова Л.Н. ( 27 г.), Дьяченко Р.Н.( 23 г.). Все педагоги работают по технологии развивающего обучения Занкова, стараются идти в ногу со временем и внедрять в учебный процесс элементы новых технологий.

**Анализ работы МО учителей начальных классов**

**за 2016-2017 учебный год.**

Методическая работа в современной школе-это целостная, основанная на достижениях науки и передового опыта и на конкретном анализе учебно- воспитательного  процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение  квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала  педагогического  коллектива, а в конечном итоге – на совершенствование учебно- воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

В 2016-2017 учебном году МО начальных классов продолжило работу над темой: «Повышение уровня мотивации через совершенствование учебно-воспитательного процесса.»

Работа МО была направлена на решение задач:

1.работать над внедрением в практику педагогических технологий, направленных на повышение качества образования;

2.  развивать у учащихся интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности:

3. повышать профессиональную компетентность педагогов. Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей;

4. принимать участие в районных конференциях, районных семинарах-практикумах, районных конкурсах педагогического мастерства;

5. продолжить работу с одарёнными учащимися, проектно-исследовательскую деятельность учащихся начальных классов.

6. совершенствовать воспитательный процесс  в формировании патриотических, нравственных и трудовых навыков.

Работа МО начальных классов велась через заседания и практическому плану, утверждённому  директором школы.

На протяжении учебного года было проведено 5 заседаний МО по темам:

1.Утверждение плана работы МО на 2016-2017 учебный год. Изучение инструктивно-методического письма «Об особенностях преподавания основ наук в общеобразовательных организациях РК в 2016-2017 учебном году».

2. Итоги первой четверти. Соблюдение единого орфографического режима.

3. Итоги первого полугодия. Здоровьесберегающие аспекты учебной деятельности в начальной школе. Результаты школьных олимпиад по предметам.

4. Результаты деятельности учителей начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

5. Анализ работы МО учителей начальных классов. Итоги года.

                  ИТОГИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

 В начальных классах обучаются 18 учащихся, из них на конец года

Отличников-2

Хорошистов- 10

Качество знаний составляет 66  %

Успеваемость – 100%

При проведении административной проверки техники чтения выявлены следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1кл. | 3 кл. | 4 кл. |
| В.н. | 2 | 2 | 5 |
| Н. | 5 | 2 | - |
| Н.н. | - | 1 | 1 |
| Кач-во | 100 % | 80% | 83% |
| Успев. | 100 % | 100% | 100% |

Выше нормы читают 9 уч-ся, норму вычитывают 7 учеников, ниже нормы -2 уч-ся.

При чтении учашиеся допускают следующие ошибки:

1,повторы слов и слогов

2. искажение букв, слогов, слов

3. неправильная постановка ударения

4. не дочитывают окончания слов.

Рекомендации:

1. Регулярно проводить контроль за ходом формирования у учащихся технической стороны чтения.

2.На уроках больше использовать различные методики, способствующие повышению техники чтения

3. Рекомендовать родителям организовывать семейные чтения

Были проведены административные контрольные работы по математике. Получены следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Выполнили на | 1кл. | 3 | 4 кл. |
| «5» | 2 | 1 | 1 |
| «4» | 4 | 3 | 3 |
| «3» | 1 | 1 | 2 |
| «2» | - | - | - |
| Кач-во | 84% | 80 % | 66% |

Успев. 100 % 100% 100%

На «5» и «4» написали 14 учеников.

В целях повышения качества знаний уч-ся по математике необходимо :

1. Отработать знание таблицы сложения и вычитания, умножения и деления.
2. Добиваться усвоения знания состав чисел.
3. Совершенствовать навыки решения всех типов задач.
4. Знать единицы времени, длины, массы и уметь их преобразовывать.
5. Добиваться прочного усвоения уч-ся теоретического материала и умения связывать теорию с практикой.

При проведении административной контрольной работы по русскому языку были получены следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Выполнили на | 1кл. | 3 | 4кл. |
| «5» | 2 | 1 | 3 |
| «4» | 3 | 3 | 3 |
| «3» | 2 | 1 | - |
| «2» | - | - | - |
| Кач-во | 71% | 80% | 100% |
| Успев. | 100% | 100% | 100% |

На «5 и «4» написали диктант 15 уч-ся.

Одной из главных проблем в обучении младших школьников является проблема формирования грамотного письма. Поэтому учителям начальных классов рекомендуется:

1.Добиваться знания уч-ся теоретического материала и умение применять их на практике.

2.Систематически проводить работу над ошибками.

В конце 2016-2017 учебного года двое учащихся первого класса были награждены «Похвальными листами».

На заседании МО учителей начальных классов были заслушаны доклады:

1. «Психо-педагогические основы обучения чтению и обогащению словарного запаса младших школьников» (Дьяченко Р.Н.)

2. «Как добиться оптимальной скорости чтения» (Федоренко В.А.)

3. «Работа учителей начальных классов по сохранению здоровья учащихся, обеспечению безопасности и жизнедеятельности, формированию здорового образа жизни» (Баранова Л.Н.)

4. «Роль уроков физической культуры в поддержании и укреплении здоровья учащихся и воспитание потребности здорового образа жизни» (Дьяченко Р.Н.)

5. «Самоанализ педагогической деятельности» (Дьяченко Р.Н., Баранова Л.Н.)

Учителем первого класса Барановой Л.Н. был проведён открытый урок по познанию мира «Полезное питание», открытое мероприятие «Птицы –наши друзья». Учителем третьего класса был проведён открытый урок по математике «Письменные приёмы деления многозначных чисел с остатком», открытое мероприятие «Семья – опора счастья». Учителем четвёртого класса был проведён открытый урок по математике «Закрепление. Геометрический материал.», открытое мероприятие «Моя Родина –Казахстан».

В течение года уч-ся начальных классов участвовали во всех школьных мероприятиях. Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа. Внеклассная работа способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности.

Дети учатся жить в коллективе, сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах. Учащиеся начальных классов традиционно принимают участие в играх –конкурсах международного масштаба: «Кенгуру», «Русский медвежонок», которые позволяют учащимся дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В конкурсе «Кенгуру» приняли участие трое учащихся 3 класса. В конкурсе «Русский медвежонок» принял один учащийся третьего класса. В «Акботе» приняли участие 7 учащихся третьего – четвертого классов. По результатам участия все учащиеся получили сертификаты. Стало традицией проводить школьные олимпиады. Математика: Федоренко Степан 1 место, Руденко Альбина 2 место, Жило Данил 3 место. Русский язык: Руденко Альбина 1 место; Жило Данил, Федоренко Степан 2 место; Гайнутдинов Александр, Долматов Виктор 3 место. Литературное чтение: Беляева Валерия 1 место, Штетингер Эльвира 2 место, Мироненко Игорь 3 место. По результатам внутришкольных олимпиад все учащиеся были награждены грамотами.

Выводы по работе МО.

Анализ работы МО показал, что запланированный план работы МО выполнен. Методической работе педагогического коллектива имеются недостатки: учителя не активно участвуют в конкурсах педагогического мастерства; слабо ведётся исследовательская и проектная деятельность учащихся.

Исходя из анализа работы перед МО учителей начальных классов ставим следующие задачи на 2017-2018 учебный год:

1. продолжить изучение и применение современных инновационных педагогических технологий на уроках;

2. усилить работу по подготовке учащихся к предметным олимпиадам;

3. усилить работу по улучшению техники выразительного чтения;

4. создать условия для творчества и развития детей во всех видах деятельности;

5. принимать активное участие в районных конкурсах педагогического мастерства;

6. активизировать работу с одарёнными детьми;

7. активизировать работу проектно-исследовательской деятельности учащихся начальных классов.

По итогам 2016-2017 учебного года по всем учебным предметам гос.программа по образованию выполнена полностью.

***В МО старших классов*** – **9учителей** - Рыльцева О.Н.( 1 категория -29 г.), Баранова Н.В.(1 категория- 26г), Бимагамбетова З.Д.(2 категория – 16 лет), Пилевина И.Э. (2 категория -19 л), Долматова М.В.( 2 категория-10 л),Гаврилова О.В.(2 категория -10.), Жапекенова Ж.К.(первая категория – 36л.),Жапекенова Ж.К.( вторая категория – 10л.) , МаткеновМ.К. ( первая категория – 23г.).

**Анализ работы методического объединения учителей старших классов КГУ « Новодонецкая основная школа» 2016-2017 учебный год**

**Тема методической работы школы:** «Развитие интеллектуального и духовного потенциала школьников путем совершенствования культуры труда учителя и учащегося»

**Тема ШМО:** «Формирование жизненных навыков у учащихся путем максимального раскрытия их физического, интеллектуального и духовного потенциала»

**Цель**: совершенствование культуры труда учителя – учащегося в целях повышения качества образования.

**Задачи ШМО:** - совершенствование методики проведения учебных занятий; - повышение научно педагогической квалификации учителей; - развитие познавательных интересов учащихся; - оптимизация структуры и содержания учебных дисциплин через включение дополнительных учебных предметов; - развитие учебно – методического и материально – технического обеспечения учебных занятий; - совершенствование работы по преемственности; - взаимопосещение уроков коллег, для улучшения качества своего преподавания.

Формы методической работы: Открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам, проведение предметных недель, взаимопосещение уроков, творческие отчеты учителей, заседания методического объединения.

В течении 2016-2017 учебного года прошли четыре заседаний ШМО учителей старших классов. Каждое заседание имеет свой план, протокол и проведено в соответствии с темой и целью методической работы ШМО. Все заседания направлены на создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика, в соответствии с его наклонностями, интересами и возможностями. В начале года был утверждён план работы МО на 2016-2017 учебный год, рассмотрены программы факультативов, календарно – тематическое планирование и програмно – методическое обеспечение на учебный год. Проведен вводный инструктаж по ведению школьной и учительской документации: журналов, личных дел, дневников и тетрадей учащихся. Повторены требования единого орфографического режима по ведению тетрадей, объемов домашнего задания, частоты проверки тетрадей учащихся. В течении первой четверти проводилось взаимопосещение учителей в 5 классе, с целью адаптации учащихся 5 класса в среднем звене, и выступления на педсовете по данному вопросу. На следующих заседаниях были подведены итоги взаимпроверки тетрадей по предметам, школьного тура олимпиад, итоги накопления и систематизации материалов с уроков, отчет учителей по темам самообразования, отчеты учителей по работе с одаренными детьми, итоги взаимопосещения уроков. Учителя выступили с докладами : . Доклад «Работа с текстом как основной способ развития функциональной грамотности чтения » Баранова Н.В. 2.Доклад «Развитие стратегии смыслов чтения и работы с текстом на уроках биологии « Рыльцева О.Н. 3. Доклад «Анализ текста как средство развития речи учащихся на уроках русского языка» Пилевина И.Э 4. Доклад Смысловое чтение и работа с текстом на уроках физики» Козина Т.Б

5 «Формирование функциональной грамотности на уроках истории через организацию состоятельной деятельности учащихся .Долматова М.В.

6.Использование современных технологий на уроках географии для повышения функциональной грамотности учащихся. Жапекенова Ж.К

«Были проведены предметные недели естественно- математического и гуманитарного циклов, а также по самопознанию. Был рассмотрен вопрос подготовки учащихся 9 класса к государственным экзаменам, утвержден экзаменационный материал переводных экзаменов в 5-8 классах. На последнем заседании МО был заслушан отчет учителей предметников о выполнении программного материала за год, выполнении практических, лабораторных и контрольных работ. Была проанализирована работа МО за учебный год, учителя представили анализ своей работы за год. Учителя использовали в своей работе элементы технологий: на уроках использовались элементы ИКТ технологий, так как это позволяет повысить активность учащихся, мотивацию учения, создать комфортную среду обучения. Особое место занимают новые технологии, обеспечивающие активность и самостоятельность обучаемых. Этому в значительной степени соответствуем методика сотрудничества, кооперации в обучении. Так же применялись элементы технологий: игровая, критического мышления, КСО, проблемного обучения, развивающая. Применение развивающих технологий были направлены на личностную ориентацию содержания образования и его обновления, нормализацию нагрузки учащихся. Так как задача современного образования заключается в том, чтобы каждый школьник мог проявить свои таланты, реализовать свой творческий потенциал. Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности учителей занимает самообразование учителей. Всеми педагогами были выбраны темы самообразования, над которыми они работают в течении многих лет. Результатами самообразования учителей стали выступления на МО и открытые уроки на предметных неделях. В этом учебном году по теме самообразования «Активные методы работы на уроках математики» выступила Рыльцева ОН. Также она дала несколько открытых уроков , отчиталась об участии детей в общеказахстанской и республиканской интернет олимпиаде , поделилась опытом публикации своих уроков на сайтах в Интернете. На заседании МО предоставила присутствующим свой творческий отчет по теме самообразования Пилевина И.Э, в котором в полном объёме описала свою работу по теме самообразования. Она также продемонстрировала сертификаты и дипломы своих учащихся, занявших призовые места в интернет конкурсах и олимпиадах и отчиталась о своих публикациях. С творческим отчетом по теме самообразования выступила учитель самопознания Баранова Н.В. Она в течении года провела ряд открытых уроков и мероприятий по предмету самопознание, а также заняла второе место в республиканской онлайн олимпиаде по самопознанию. Также ею был собран сборник притч, рассказов и сказок по теме самообразования Учителя повышали свое творческое мастерство через курсовую подготовку. Курсы по обновленной программе по русскому языку прошла Баранова Н.В. Она будет преподавать данные уроки в 5- 7 классах. Долматова МВ прошла курсы школьного тренера, Бимагамбетова З.Д курсы завуча .Многие учителя посещали семинары и открытые уроки в других школах. Некоторые педагоги принимали участие в интернет олимпиадах, печатали разработки своих уроков на различных сайтах , участвовали в спортивных соревнованиях, защищая честь школы и района. ( таблица прилагается)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Название сайта | Кол-во |
|  |  |  | публикаций |
| 1 | Пилевина Ирина Эмильяновна | Мультиурок | 1 |
|  |  | Инфоурок  Копилка уроков  Заочный творческий конкурс фотографий» Оформление к новому году» | 4  2  3 место |
| 2 | Рыльцева Ольга Николаевна | Методическая копилка | 4 |
|  |  | Международная дистанционная  олимпиада по биологии . | Сертификат 1 место |
| 3 | Баранова Наталья Викторовна | Международная дистанционная олимпиада по самопознанию | Сертификат 2 место |
|  |  | Инфоурок | 4  2 место  Сертификат участника  2 место |
|  |  | Республиканская олимпиада по русскому языку  КИО по русскому языку  Республиканская олимпиада по русскому языку |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4 | Бимагамбетова З.Д | КИО по казахскому языку | Сертификат участника |
| 5 | Жапекенова Ж.К | КИО по казахскому языку | Сертификат участника |
| 6 | Маткенов М К | Спортивные мероприятия по волейболу « Мұғалім»  Тоғызқүмалак | 3 место  3 место |

Учебная программа по предметам выполнена в полном объеме. Проводились внеклассные мероприятия, что способствует привитию учащимся интереса к изучению предметов, развитию их творческой активности. Заведующими учебными кабинетами проводилась целенаправленная работа по повышению качества образования: систематизация и пополнение дидактических, демонстрационных и методических материалов, приобретение учебной, справочной и методической литературы, накопление занимательных и нетрадиционных заданий по предметам; оформление и пополнение портфолио учащихся.

По итогам года, учителя : Рыльцева О.Н, Пилевина И.Э, Бимагамбетова З.Д были награждены грамотами за активное участие в жизни школы.

В течении года проверялась объективность выставления оценок по предметам по четвертям и за год. Так же проверялось ведение тетрадей, соблюдение единого орфографического режима, объем домашних заданий и частоту проверки тетрадей. По итогам года в старших классах 1 отличница: Муратбек Камила 9кл,

Хорошистов: в 5 кл- 2 , в 6кл-3 , в 7кл-1, в 8 кл-0, в 9 кл- 2.итого: 8 человек.

В целом работу ШМО учителей старших классов за 2016-2017 учебном году можно считать удовлетворительной. По итогам работы ШМО учителей старших классов можно сделать выводы: - все запланированные мероприятия способствовали реализации поставленных задач; - следует активизировать работу со способными детьми; - увеличить количество взаимопосещений уроков, увеличить участие в интернет олимпиадах для учителей.

Активное участие приняли учащиеся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах. Результаты предоставлены в таблице ниже:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | |
| 1 | Штетингер Илья | Областной конкурс сочинений по русскому языку « Жулдыз»  Республиканская дист олимпиада по биологии.  КИО по русскому языку два тура | 6 | 1 место  1место  сертификат | Баранова Н.В  Рыльцева О.Н |
| 2 | Мишина  Виктория | Общеказахстанская олимпиада по математике .  КИО по русскому языку два тура  Республиканский конкурс « Рождественские сказки».  Конкурс « Золотая осень» Жулдыз | 6 | 1 место  Сертификат  3 место  сертификат | Рыльцева О.Н  Баранова Н.В  Баранова Н.В  Пилевина И.Э. |
| 3 | Скалевая Алина | Республиканский творческий конкурс « Причуды матушки зимы»  Абай оқүлары  КИО по русскому языку два тура  Республиканский конкурс « Рождественские сказки». | 6 | 3 место  Участие  сертификат | Пилевина И.Э.  Жапекенова ЖК  Баранова Н.В |
| 4 | Банченко Карина | Районные соревнования по волейболу « Жастар»  « Жарқын- болашақ» районный конкурс | 7 | 3 место  участие | Гаврилова О.В.  Бимагамбетова З.Д |
| 5 | Киссер Елена | Районные соревнования по волейболу « Жастар»  « Жарқын- болашақ» районный конкурс  Общеказахстанская олимпиада по математике | 7 | 3 место  Участие  1 место | Гаврилова О.В.  Бимагамбетова З.Д  Рыльцева О.Н |
| 6 | Муратбек Шерхан | Общеказахстанская олимпиада по биологии | 8 | 1 место | Рыльцева О.Н |
| 7 | Гаврилов Александр | Общеказахстанская олимпиада по биологии | 8 | 1 место | Рыльцева О.Н |
| 8 | Рыльцева Екатерина | Общеказахстанская олимпиада по биологии | 9 | 1 место | Рыльцева О.Н |
| 9 | Муратбек Камила | КИО по казахскому языку два | 9 | сертификат | Бимагамбетова З.Д |
| 10 | Бондарович Александр | Общеказахстанская олимпиада по биологии | 8 | 1 место | Рыльцева О.Н |
| 11 | Нагорная Татьяна | Районная олимпиада по казахскому языку  Районные соревнования по волейболу « Жастар» | 9 | Участие  3 место | Бимагамбетова З.Д  Гаврилова О.В. |
| 12 | Гайнутдинов В | Республиканский заочный конкурс « Зимние забавы»  Республиканский конкурс « Рождественские сказки». | 5 | 3место  3 место | Пилевина И.Э.  Баранова Н.В |
| 13 | Пилевин Сергей | Республиканский творческий конкурс « Причуды матушки зимы»  Республиканский заочный конкурс « Зимняя сказка»Жулдыз | 9 | 3 место  3 место | Пилевина И.Э.  Пилевина И.Э. |

**Анализ работы МО классных руководителей**

Анализ и изучение работы классных руководителей  с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 100% учащихся посещают кружки и секции. Организовывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям и т.д.

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов , о чем свидетельствуют  отзывы администрации школы,  учителей,  родителей.

В  течение  учебного года МО  классных руководителей  были проведены четыре заседания. Заседания проходили в различных формах: обучающий семинар, семинар - практикум, круглый **стол.**

**Темы заседаний**:

1.«Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на новый учебный год»

2. семинар: «Новые подходы к организации воспитательного процесса»

3. «Педагогика поддержки ребёнка взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащегося»

4. «Организация самоуправления в классе»

5. «Организация правового воспитания в школе»

6. «Итоговое заседание МО»

Одной из **главных целей** в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность .

Прошли веселые старты между классами и турниры по футболу и волейболу.

В рамках антинаркотической акции было спланировано и проведено ряд мероприятий: беседа о вреде наркотиков с демонстрацией информационного материала. Проведены внеклассные мероприятия.

Конкурс рисунков среди учащихся классов на тему: «Мы за ЗОЖ».

По профилактике детского дорожно– транспортного травматизма и обучение детей безопасному поведению на дорогах были проведены внеклассные мероприятия и беседы

С целью формирования духовно-нравственных ценностей, привития патриотических качеств, воспитания любви к Родине, уважения к подвигу много внимания в нашей школе  было уделено  военно - патриотическому воспитанию.

В мае были проведены мероприятия, посвященные Дню Победы.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя.

Классные руководители        владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы,   достаточно уверенно ориентируются в  современных педагогических концепциях воспитания и  используют их  как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

В сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. Итоги контроля заслушивались на МО классных руководителей.

Администрацией и руководителем МО классных руководителей посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия.

Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся для этого проводят различные по форме и методам мероприятия.

По проверки документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители начальных классов и старшего звена  в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе.

Посещения родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания - это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию; в среднем звене – это  лекции для родителей по воспитанию детей. Классным руководителям данных классов нужно разнообразить на следующий год формы проведения родительских собраний.

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что в 2016-2017 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.

2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности

Таким образом, **задачами** на следующий 2017-2018 учебный год являются:

1. Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах и воспитательной деятельности школы.

2. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей.

3. Овладение классными руководителями современных воспитательных технологий и знаниями современных форм и методов воспитательной работы.

В течение года члены МО работали над пополнением «Копилки методических дел», каждый классный руководитель подготовил по одной методической разработке воспитательных дел.

Работу школьного МО классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной.

 Анализируя учебно-воспитательную работу за 2016-2017 учебный год, мы ставим перед собой следующие цели и задачи на будущий учебный год:

-продолжить работу по формированию у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями и навыками;

-направить всю методическую работу школы на создание среды, обеспечивающей доступность качественного образования;

-продолжить работу по освоению здоровьесберегающих технологий в обучении учащихся всех возрастных групп;

-более целенаправленно вести работу по подготовке учащихся к предметным олимпиадам и интеллектуальным марафонам;

-продолжить работу со слабоуспевающими и одаренными детьми

-продолжить воспитательную работу во всех направлениях.

-принимать активное участие в конкурсах района.

-увеличить количество взаимопосещений уроков.

1. **Участие в семинарах и конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Название сайта | Кол-во |
|  |  |  | публикаций |
| 1 | Пилевина Ирина Эмильяновна | Мультиурок | 1 |
|  |  | Инфоурок  Копилка уроков  Заочный творческий конкурс фотографий» Оформление к новому году» | 4  2  3 место |
| 2 | Рыльцева Ольга Николаевна | Методическая копилка | 4 |
|  |  | Международная дистанционная  олимпиада по биологии . | Сертификат 1 место |
| 3 | Баранова Наталья Викторовна | Международная дистанционная олимпиада по самопознанию | Сертификат 2 место |
|  |  | Инфоурок | 4  2 место  Сертификат участника  2 место |
|  |  | Республиканская олимпиада по русскому языку  КИО по русскому языку  Республиканская олимпиада по русскому языку |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4 | Бимагамбетова З.Д | КИО по казахскому языку | Сертификат участника |
| 5 | Жапекенова Ж.К | КИО по казахскому языку  Участие в Международной педагогической ярмарке | Сертификат участника  Сертификат участника |
| 6 | Маткенов М К | Спортивные мероприятия по волейболу « Мұғалім»  Тоғызқүмалак | 3 место  3 место |
| 7 | Дьяченко Р.Н. | Конкурс кружковой работы | 1 место |
| 8 | Долматова М.В. | Участие в Международной педагогической ярмарке | Сертификат участника |

1. **Работа с одаренными детьми**

Учащиеся начальных классов традиционно принимают участие в играх –конкурсах международного масштаба: «Кенгуру», «Русский медвежонок», которые позволяют учащимся дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В конкурсе «Кенгуру» приняли участие трое учащихся 3 класса. В конкурсе «Русский медвежонок» принял один учащийся третьего класса. В «Акботе» приняли участие 7 учащихся третьего – четвертого классов. По результатам участия все учащиеся получили сертификаты. Стало традицией проводить школьные олимпиады. Математика: Федоренко Степан 1 место, Руденко Альбина 2 место, Жило Данил 3 место. Русский язык: Руденко Альбина 1 место; Жило Данил, Федоренко Степан 2 место; Гайнутдинов Александр, Долматов Виктор 3 место. Литературное чтение: Беляева Валерия 1 место, Штетингер Эльвира 2 место, Мироненко Игорь 3 место. По результатам внутришкольных олимпиад все учащиеся были награждены грамотами.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Штетингер Илья | Областной конкурс сочинений по русскому языку « Жулдыз»  Республиканская дист олимпиада по биологии.  КИО по русскому языку два тура | 6 | 1 место  1место  сертификат | Баранова Н.В  Рыльцева О.Н |
| 2 | Мишина  Виктория | Общеказахстанская олимпиада по математике .  КИО по русскому языку два тура  Республиканский конкурс « Рождественские сказки».  Конкурс « Золотая осень» Жулдыз | 6 | 1 место  Сертификат  3 место  сертификат | Рыльцева О.Н  Баранова Н.В  Баранова Н.В  Пилевина И.Э. |
| 3 | Скалевая Алина | Республиканский творческий конкурс « Причуды матушки зимы»  Абай оқүлары  КИО по русскому языку два тура  Республиканский конкурс « Рождественские сказки». | 6 | 3 место  Участие  сертификат | Пилевина И.Э.  Жапекенова ЖК  Баранова Н.В |
| 4 | Банченко Карина | Районные соревнования по волейболу « Жастар»  « Жарқын- болашақ» районный конкурс | 7 | 3 место  участие | Гаврилова О.В.  Бимагамбетова З.Д |
| 5 | Киссер Елена | Районные соревнования по волейболу « Жастар»  « Жарқын- болашақ» районный конкурс  Общеказахстанская олимпиада по математике | 7 | 3 место  Участие  1 место | Гаврилова О.В.  Бимагамбетова З.Д  Рыльцева О.Н |
| 6 | Муратбек Шерхан | Общеказахстанская олимпиада по биологии | 8 | 1 место | Рыльцева О.Н |
| 7 | Гаврилов Александр | Общеказахстанская олимпиада по биологии | 8 | 1 место | Рыльцева О.Н |
| 8 | Рыльцева Екатерина | Общеказахстанская олимпиада по биологии | 9 | 1 место | Рыльцева О.Н |
| 9 | Муратбек Камила | КИО по казахскому языку два | 9 | сертификат | Бимагамбетова З.Д |
| 10 | Бондарович Александр | Общеказахстанская олимпиада по биологии | 8 | 1 место | Рыльцева О.Н |
| 11 | Нагорная Татьяна | Районная олимпиада по казахскому языку  Районные соревнования по волейболу « Жастар» | 9 | Участие  3 место | Бимагамбетова З.Д  Гаврилова О.В. |
| 12 | Гайнутдинов В | Республиканский заочный конкурс « Зимние забавы»  Республиканский конкурс « Рождественские сказки». | 5 | 3место  3 место | Пилевина И.Э.  Баранова Н.В |
| 13 | Пилевин Сергей | Республиканский творческий конкурс « Причуды матушки зимы»  Республиканский заочный конкурс « Зимняя сказка»Жулдыз | 9 | 3 место  3 место | Пилевина И.Э.  Пилевина И.Э. |

1. **Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год**

**Анализ воспитательной работы**

**за 2016 -2017 учебный год**

**КГУ «Новодонецкая основная школа»**

Формирование личности учащихся через воспитательный процесс является определяющим звеном в воспитательной системе. Воспитательная работа в школе направлена на то, чтобы каждый ребёнок был личностью, определивший свою жизненную цель и пути к её достижению. Школа является основным звеном в системе образования, где должны воспитываться люди с творческим мышлением и общечеловеческой моралью.

       Воспитательный процесс должен максимально раскрывать творческие способности учащихся, способствовать их активной жизненной позиции, росту духовного потенциала, ответственности за свои поступки.

Воспитательная работа в школе осуществлялась с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Целью воспитательной работы школы является: *становление поликультурной личности, готовой к повседневной жизни с ее проблемами, умеющей дружить, любить, радоваться, а значит - быть счастливым.*

Воспитательная работа направлена на выполнение следующих задач: *формирование знаний и способов использовать свои гражданские права; развивать гражданскую активность; воспитывать гражданина – патриота.*

Прогнозируемый результат – это наш выпускник, как целостная, здоровая личность, с его духовностью, универсальностью, творческим началом.

Воспитательная система школы строится на основе Стратегии «Казахстан – 2050», Концепции воспитания в системе непрерывной деятельности образования РК, основных направлений закона РК «Об образовании», Закона «О языках в Республики Казахстан» и других нормативно правовых документов.

Определяя приоритетные вопросы формирования казахстанского патриотизма, уважения к государственным символам страны, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически здоровой личности, разработан план воспитательной работы, который включает в себя 8 направлений:

«Гражданско-патриотическое, правовое поликультурное воспитание», «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание», «Семейное воспитания», «Физическое воспитание и формирование ЗОЖ», «Трудовое, экономическое, экологическое воспитание. Формирование социально значимых и индивидуальных качеств», «Профессионально-творческое воспитание. Формирование интеллектуальной культуры», «Пропаганда государственных символов», «Профилактика религиозного экстремизма».

Выполнение плана, проблемы воспитательной работы рассматриваются и обсуждаются на планерках администрации и педколлектива, совещаниях при директоре, заседаниях МО классных руководителей и педсоветах.

Организация внеурочной деятельности учащихся в Новодонецкой ОШ осуществляется с учетом программы развития школы, включающей раздел «развитие воспитательной системы в школе». Данный документ отражает главную суть воспитательной работы в школе, направленную, в том числе, и на создание условий внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.

В школе действует 4 кружка, работающих по разным направлениям, ведет свою работу ДО «Туган жер».

**Содержательный компонент деятельности**

**по основным направлениям**

**2016 – 2017 учебного года:**

В 2016-2017учебном году, как и в предыдущие годы в школе велась активная воспитательная работа в разных направлениях.

***«Гражданско-патриотическое, правовое поликультурное воспитание»***

1. Велась работа по **патриотическому воспитанию учащихся, пропаганде и применению государственных символов РК.**

Работа преследовала следующие цели и задачи:

* Укрепить чувство любви и уважения к своей Родине;
* Развивать стремление к овладению и общению на государственном языке;
* Формировать представление о месте Казахстана во всемирной истории;

Были проведены следующие мероприятия: 25 вершин Независимости, неделя посвященная Дню Первого Президента РК.

В ходе декады классными руководителями были подготовлены и проведены мероприятия «Мой Казахстан - мое будущее», «Наши символы – наша гордость», «От Арала до Каспия», «Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне 25 жыл», «Национальная валюта Казахстана», «Мои права и обязанности», караоке – марафон казахской песни «Тәуелсіз елімді жырлаймын», «Казахстанская национальная валюта – тенге», «Семья – опора счастья»,флэш-моб «Тәуелсіздык жастары», классные часы, посвященные дню Первого Президента Республики Казахстан, под общим названием «Наш Президент». Ответственные классные руководители постарались максимально раскрыть вклад нашего Елбасы в развитие государства как самостоятельного субьекта мирового сообщества.

Также библиотекарями нашей школы была оформлена выставка книг, посвященная Дню Президента, были выставлены книги под авторством Елбасы и о нем.

В ходе декады были проведены различные спортивные мероприятия флэш-моб «Тәуелсіздык жастары», Флеш-моб «Утренняя зарядка», игры на свежем воздухе «Царь горы», лепка фигур из снега «Радости зимы»

Также воспитательная работа активно велась в направлении патриотического воспитания учащихся «Я-патриот своей страны, «Славлю тебя, мой Казахстан!», «Толерантность. Что это такое?», «По страницам Конвенции о правах ребёнка», «С чего начинается Родина?», и др.

14.12.2016 была проведена торжественная линейка «Прием в ряды Жас Ұлан» (принятие учащихся 5 класса в ряды ДО).

В нашей школе также было проведено мероприятие, посвященное Дню Ассамблеи народа Казахстана. Мероприятие было проведено в форме беседы. Учащиеся были ознакомлены с историей образования Ассамблеи народа Казахстана, целями и задачами Ассамблеи.

Работая в этом направлении были проведены мероприятия, посвященные двадцать восьмой годовщине вывода советских войск из Афганистана. Учащиеся старших классов прослушали беседу «Горечь потерь» и просмотрели слайдовую презентацию «Солдат войны не выбирает…», которую провела руководитель ДО Пилевина И.Э. Так же ею был подготовлен информационный стенд «Уходили парни из Афгана».

***«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»***

Задачи: - формирование у учащихся потребностей, мотивов познания себя, достижения гармонии физического и  
духовного развития, стремления к взаимопониманию и взаимосогласию, утверждению добра и человеколюбия путем самосовершенствования и самореализации; - формирование и укрепление лучших традиций школы; - усиление гуманистической направленности всех учебных дисциплин: включение в урок материала, помогающего понять себя, мотивы своего поведения, отношения к окружающим, проектировать свою жизнь.

Духовно-нравственное становление молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни является важнейшей составляющей частью развития общества и государства. Поэтому учебно-воспитательная работа школы направлена на формирование личности с творческим типом мышления, с развитой мировоззренческой культурой. Духовно-нравственное воспитание стоит в ряду приоритетных направлений деятельности. Вопросы нравственности регулярно являются темой обсуждения на педсоветах, заседаниях МО классных руководителей, родительских собраниях.

   В деятельности по формированию нравственно-духовного развития личности используются следующие формы и методы работы: индивидуальная работа с детьми и семьями, родительские и ученические собрания, беседа, беседа с элементами игры.

В целях формирования у учащихся важнейших жизненных ценностей: добра, уважения, любви к людям пожилого возраста, с 29 сентября по 21 октября в школе был проведен месячник, посвященный Дню пожилого человека, а 1 октября был проведен праздничный концерт «День добра и уважения».

Постоянно в школе в библиотеке работает выставка художественной, документальной и методической литературы.

На протяжении всего года мы сотрудничаем с библиотекой села.

Успешное эстетическое воспитание школьников нельзя представить себе без творческой деятельности, стремление к которой появляется у детей с ранних лет. Творческая деятельность, которая посильна детям, очень многообразна, а поэтому дает возможность всесторонне воспитывать художественные способности школьников.

Регулярно в нашей школе проводятся выставки творческих работ учащихся, школьный вечер и утренник по теме «Золотая осень», Новогоднее представление.

Немаловажную роль в формировании воспитывающей среды играет развитие органов самоуправления, посредством которых учащиеся привлекаются к решению задач по организации учебно-воспитательного процесса. Все органы самоуправления школы работают в соответствии с планами, разрабатываемыми на учебный год. Ученическое самоуправление ДО «Туган жер» направлено на то, чтобы развивать организаторские способности учащихся, учить их управлять и подчиняться. Оно воспитывает в них такие качества, как самостоятельность, уверенность в своих силах. Деятельность была спланирована на год, проведено 8 заседания Совета ДО, по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий.

***«Физическое воспитание и формирование ЗОЖ»***

  Одним из главных факторов достижения целей образовательного процесса школы является здоровье учащихся. Основная задача школы в этом направлении – забота о сохранности жизни и здоровья школьников.

Центральным и ведущим направлениями в процессе здоровьесбережения является физическое воспитание.

Физическое воспитание — система совершенствования человека, направленная на физическое развитие, укрепление здоровья, обеспечение высокой работоспособности и выработку потребности в постоянном физическом самосовершенствовании.

Задачи физического воспитания:

— формирование ответственного отношения к своему здоровью, развитие потребности и эмоционально-ценностного отношения к укреплению своего здоровья;

— повышение физической и умственной работоспособности;

— формирование потребности в здоровом образе жизни;

— воспитание потребности в постоянном физическом самосовершенствовании, занятиях физической культурой и спортом;

Систему физического воспитания в школе составляют уроки физкультуры, внеклассная спортивно-массовая работа: кружки, секции, спортивные праздники и соревнования; физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме школьного дня: утренняя гимнастика.

В течение первого полугодия были проведены следующие мероприятия по ЗОЖ: Дни здоровья, декада «Лыжня зовет», месячник по профилактике СПИДа.

Для обеспечения системной профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения, в школе также были проведены мероприятия, целью которых является создание условий для формирования позитивных жизненных навыков у учащихся, осознания ценности собственного здоровья и ответственности за него.

Главной задачей всех профилактических мероприятий является воспитание стойкого отрицательного отношения к факторам, разрушающим здоровье, воспитание личности, способной противостоять негативному влиянию окружения. А также помочь детям найти своё место в жизни, стать достойными гражданами своей страны, очень осторожно и ненавязчиво дать детям знания о том, как сберечь, сохранить и укрепить самое дорогое, что дала природа – здоровье.

В этом учебном году задача формирования у школьников **здорового образа** **жизни** была одной из приоритетных задач в нашей школе, так как только здоровый человек в полной мере может стать творцом своей судьбы.

Цели работы в этом направлении были следующими:

* Формирование навыков ЗОЖ и способности противостоять негативным влияниям;
* Формирование потребности в соблюдении режима дня школьников;
* Развитие понимания единства физического, психического, социального и духовного здоровья;

С этой целью в школе проводилось много мероприятий как познавательного, так и спортивного характера:

Третьего сентября в нашей школе был проведен День здоровья под девизом «К 25-летию РК». День начался с проведения торжественной линейки, на которой учащихся ознакомили с планом проведения Дня здоровья. В рамках проведения данного мероприятия в старших классах были проведены соревнования по волейболу и спортивно-массовое мероприятие под девизом «Мы за спорт»

В рамках проведения декады «Лыжня зовет!» было проведено мероприятие «Игры на свежем воздухе». Проводились внутришкольные соревнования по пионерболу 5-7 классы, волейбол 8-9 классы.

Проводились беседы о СПИДе, беседы о вреде наркотиков и об ответственности за распространение наркотиков. В школе прошла тематическая беседа учеников старших классов с медицинским работником Нагорной А.Г. В ходе беседы учащиеся узнали много нового о самой страшной болезни XXI века. Медик ознакомила учащихся с факторами риска заболевания, и мерами защиты от заболевания, проведен флэш-моб под лозунгом «СПИД не спит» на, котором учащиеся в движениях показывали свое негативное отношение к болезни, учитель физической культуры Гаврилова О.В. провела спортивное мероприятие, которое прошло пол лозунгом «Скажем «Нет» СПИД-у». Мероприятие включало в себя эстафеты, состязания по волейболу и пионерболу. 1 декабря во всемирный день борьбы со СПИД-ом прошли два мероприятия. В старших классах показ слайдовой презентации о губительном воздействии болезни на жизнь человека. О великих людях, жизнь которых оборвала эта страшная болезнь. В начальных классах прошел единый классный час на тему «СПИД-чума XXI века». Младшим школьника доступно было рассказано о негативном влиянии употребления наркотиков, как следствии заражения СПИД-ом. В ходе проведения компании учащимся были розданы листовки, пропагандирующие здоровый образ жизни.

Кроме того проводились различные спортивные мероприятия, два раза в неделю была организована бесплатная секция по волейболу для учащихся школы. Учащиеся выезжали на районные соревнования «Жастар» (девочки) по волейболу, занявшие третье место по Буландынскому району. Учащийся 8 класса Бондарович А. занял третье место по волейболу на районных соревнованиях в составе команды Журавлевской СШ. В конце учебного года все учащиеся принявшие участие в районных соревнованиях были награждены медалями и грамотами.

***«Трудовое, экономическое, экологическое воспитание»***

  Экологическое воспитание, предполагает становление и формирование этических взглядов на природу и этику отношения к ней, воспитание чувства личной ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие людей с ними. Основой экологического воспитания школьников является, прежде всего, охрана окружающей среды и здоровья человека. Формирование экологического воспитания в школе осуществляется как в процессе просветительской работы, так и путем непосредственного привлечения учащихся к трудовой деятельности.

Нашей основной задачей является защита окружающей среды и обеспечение равновесия между интересами природы и потребностями научно-технического прогресса. На нас ложится ответственность за восстановление уже нарушенного экологического равновесия. Давно изучено и доказано взаимодействие человека и природы и поэтому необходимо понимать, что защищая природу, мы защищаем себя. Большая работа в данном направлении ведется и в нашей школе. Поэтому в настоящее время большое внимание придается благоустройству городов, сел, территорий, прилегающих к образовательным учреждениям. В школе все должно быть пронизано стремлением к красоте. Через акции направленные на благоустройство села и школы мы учим ребят чувствовать, понимать, ценить и, что самое главное, творить красоту.

Классными руководителями были проведены следующие мероприятия и классные часы: «Современный этикет», , «Всемирный день Земли», « Что такое коррупция», «С чего начинается Родина?», «Жизнь дана на добрые дела», «Сохраним мир для будущих поколений», «В мире прав и обязанностей», «Мы за безъядерный мир», «Занимательная экономика», Классный час «Я- патриот своей Родины», «Береги природу!», «Птицы -наши друзья!», «Кто нас защищает?»

***«Семейное воспитание»***

Согласно концепции общественного воспитания в настоящее время главные воспитательные функции должны принадлежать семье, т.е. семья выступает как воспитательная единица во взаимодействии семьи и школы в воспитании и обучении детей.

Основные цели и задачи семейного воспитания:

* Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
* создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе школы
* формирование нравственной культуры учащихся и их родителей, этики взаимоотношений детей и родителей, пожилых и молодых, волевых качеств личности
* Укрепление связи с семьёй;
* Повышение психолого-педагогического просвещения родителей;
* Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.
* Организация вовлечения обучающихся и родителей в общественно-ценностные социализирующие отношения, способствующие их сплочению и взаимовлиянию.

В работе с различными категориями семей сложился определенный стиль работы как школы, так и других общественных формирований. Вопросы о родителях, не занимающихся воспитанием детей, рассматриваются на всех уровнях.

Целенаправленную работу ведет родительский комитет школы. За прошедший период было проведено 8 родительских собраний. На них рассматривались вопросы организационного характера, обсуждались итоги проведенных рейдов и т.д. Родительский комитет тесно сотрудничает с администрацией школы и села.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

* происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
* наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы);
* продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы;
* классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
* бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
* ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с различными организациями

По данному направлению были проведены следующие мероприятия и классные часы: «Внешний вид- залог успеха», тренинг «Поведение при конфликте», «Современный этикет», « Семейные ценности», «Семья, как школа любви», «Семья-опора счастья», «Тепло семейного очага», «Детство без жестокости и насилия», Классный час «Я- патриот своей Родины», «Профессии моих родителей.», «Праздник бабушек и мам».

***«Профилактика религиозного экстремизма»***

По данному направлению в течении года проводились следующие мероприятия: Формирование у учащихся системы убеждения и гуманистического мировоззрения на основе нравственно-духовных ценностей на уроках «Светскость и основы религиоведения»

Проведение лекций для педагогического коллектива по теме «Распространение нетрадиционных религий и новых вероучений»

Обсуждение периодической печати по вопросам религиозного экстремизма с педагогическим и ученическим коллективом

Анкетирование учащихся по вопросу анализа межнациональных отношений

Конкурс рисунков: «Мы такие разные, и все-таки мы вместе», «Мир на планете – счастливы дети!», «Террору – НЕТ!»

Проведение бесед, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения

Оформление тематических стендов:«Толерантность в правовом государстве»

Проведение мероприятий по реализации государственно Программы по противодействию религиозному экстремизму и терроризму в Республике Казахстан на 2013-2017 годы

***«Пропаганда государственных символов»***

По данному направлению в течении года проводились следующие мероприятия: «Я-патриот своей страны», «Славлю тебя, мой Казахстан!», «С чего начинается Родина?», «Твоё грядущее прекрасно, моя страна, мой Казахстан».

**Внутришкольный контроль** также ведётся по всем направлениям: организация горячего питания, проверка посещаемости занятий учащимися, проверка соблюдения режима школьника ( рейды в места досуга молодёжи), контроль по питанию детей из малообеспеченных семей, индивидуальная работа с детьми, стоящими на внутришкольном учёте.

В рамках подготовки к очередной годовщине Великой Победы были проведены следующие мероприятия: субботник по благоустройству территории школы, уборка памятника павшим воинам. Проведена линейка памяти, минута молчания и шествие «Бессмертного полка»

В целях **организации досуга** молодёжи, в школе проводятся плановые и внеплановые дискотеки, вечера отдыха. На 8 марта и День защитника Отечества девочки и мальчики готовят друг другу развлекательные вечера и чаепития.

Вся воспитательная работа нашей школы неотрывно связана с её целью:

**Формирование человека с высоким самосознанием, обладающего активной жизненной позицией.**

Можно считать, что в целом все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.