Урок «Познание мира.»   4 класс.

Тема урока: Реки и озёра Казахстана.

Цель урока: дать представление о реках и озёрах Казахстана, умение определять и находить  их на карте, обобщить  знания учащихся  о строении рек и озёр, об их значении для жизни всего живого организма.

Повышать познавательную активность детей, развивать речь, память, наблюдательность.

Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

Оборудование: карта, листы А 4, , фломастеры, контурные карты, глобус.

Ход урока:

 Организационный момент.

  Просмотр видео «Поющий фонтан» Астана.

. Чтение стихотворения

          Вы, слыхали о воде?

          Говорят она везде!

          В луже, в море, в океане,

          И водопроводном кране.

          Без неё нам не умыться,

          Не наесться, не напиться!

          Смею вам я доложить

          Без неё нам не прожить.

- Как вы думаете, о чём пойдёт речь?

- Где в природе можно встретить воду? ( составляют кластер- методом зигзаг) (реки, моря, ручьи, пруды, колодцы, озёра, родник,  ключ) и защищают их.

     Сегодня на уроке мы будем говорить  о Реках и озёрах Казахстана. Но прежде чем мы начнём урок, послушайте  сведения из книги рекордов Гиннеса.

-Самая крупная капля дождя, её размер 9,4 мм. А наблюдали её в США 17 августа 1953 года.

-Самый сильный дождь шёл в Индии 12 месяцев, с 1августа 1860 года до 30 июля 1861 года.

- Самая  крупная градина1 кг 200г Зафиксирована в Бангладеш 14 апреля 1986 года. От града погибло 92 человека.

Если мы посмотрим на глобус, на карту, то увидим, что большую часть поверхности земли занимает  вода (3\4). И сейчас мы с вами

повторим, что мы знаем  о воде:

     В каких трёх состояниях находится вода?

     Какой  процент составляет пресная вода, а какой солёная? 2%, 98%

    Перечислите свойства воды (без вкуса, без запаха, бесцветная, прозрачная, текуча).

   - Как называется место, где река берёт своё начало?

 Что такое «Круговорот воды в природе?»

Составление схемы строения реки (в тетрадях).

 На территории Казахстана  насчитывается 85тысяч больших и маленьких рек. Это Иртыш, Есиль, Тобол, Урал, Или, Сырдарья.

Работа с учебником. Каждому ученику даётся поработать

с текстом и подготовить информацию о той или иной реке и показать на карте.

      Река **Иртыш,** иногда ее называют «Черный» Иртыш впадает в озеро Жайсан на востоке, а начало свое берет в Китае. Протяжённость реки Иртыш  4248 км, протекает по необыкновенным по своей красоте пустынным ландшафтам. Правый берег достаточно крутой и обрывистый, левый мягко обрамляет песчаные пляжи. Пойма реки густо засажена тополями и кустарниками. Здесь водятся кабаны, косули и фазаны ... Иртыш богат рыбой. В нем водятся: стерлядь, нельма, севрюга, осетр, щука, окунь, карась. Недавно в реку запустили сазана, леща, судака и байкальского

омуля.

У Иртыша насчитывается около 17-и притоков, крупнейшими из которых являются реки Тобыл, Есиль. Иртыш проходит через Усть-Каменогорск, Семей, Павлодар.

**Иле** – самая крупная река в Семиречье. Ее длина – 1439 км. **Свое начало**

река берет в Китае, на территории [**Алматинской области**](http://www.kazakhstan.orexca.com/rus/almaty_region_kazakhstan.shtml) она образует искусственное водохранилище Капшагай и впадает в озеро **Балхаш**.

В водах Иле обитает сазан и щука. По берегам и в камышах не редко встречаются

ондатры, камышовые коты,  фазаны, белоголовые журавли.

***Есиль (Ишим)*** - левый и самый длинный приток Иртыша. Длина 2 450 км, площадь бассейна177 тыс. км². Река берет свое начало в горном массиве Н.

В казахстанской части р. Есиль, расположены два водохранилища - Вячеславское и Сергеевское.

К числу населенных пунктов, находящихся на пути следования реки относятся:столица Казахстана г. Астана, Атбасар, Есиль, Державинск, Петропавловск.

            ***Сырдария***– одна из длиннейших рек средней Азии. По пути следования река пересекает четыре азиатских государства - Кыргызстан, Таджикистан, Узбекистан и Казахстан. Длина реки 2 219 км Сырдария не доносит свои воды до Аральского моря, теряется в песках..Сырдарья является самой мутной рекой Казахстана. Это происходит из-за того, что она на своем пути размывает рыхлые земляные породы.

 На западе протекает река- ***Жайык, она*** берет свое начало в Уральских горах ивпадает в Каспийское море. Общая длина реки 2 428 км (казахстанского

участка - 1082 км), площадь бассейна 231 тыс. км². Следует отметить, что бассейн Урала занимает шестое место в мире по величине. Река является судоходной. В реке водятся осетр, севрюга, сазан, сом, судак.

8. Мы говорили о реках.

- Какие озёра есть в Казахстане?

- Каково отличие озера от реки? (у озера нет истока, устья, вода там не течёт).

В нашей стране насчитывается  более 48 тысяч озёр. Самые крупные из них-Каспийское море, Аральское море и озеро Балхаш.

***Каспийское море*** – самое большое озеро мира. Максимальная

глубина - 1400 метров .Однако глубина его не везде одинаковая. Озеро богато рыбой. К наиболее ценным  относятся осетровые, лещ, сазан, судак, сельдь. В Прикаспийской низменности открыты большие запасы нефти и газа.

***Озеро Балхаш*** – уникальна тем, что в его западной части вода пресная, т.к туда впадает река Или, а в восточной  части вода солёная туда не впадает  река. Самое глубокое место озера Балхаш 26 м. Здесь развит рыбный

промысел, ловят сазана, окуня. На берегах поселена ондатра.

***Аральское море*** по величине занимало третье место  среди озёр земного шара. Его уровень резко снизился ввиду использования вод  Амударьи и Сырдарьи, впадающих, а Арал, а площадь сократилась в 2 раза .Самое  глубокое место Аральского моря  составляло 67 метров.

Работа в группе. Нанести на контурную карту крупные реки и озёра Казахстана.

- Какие  ещё озёра вы знаете?

 8. Закрепление.

 Викторина:

  -  Назовите крупные озёра Казахстана?

 -  Какое  озеро Казахстана и солёное и пресное?

- Море–озеро, которое терпит экологическое  бедствие?

Трудно стало жить в реке:

На Иле и Иртыше.

Ах, судьба моя жестока-

Негде спрятаться   от стока.

Каждый норовит    завод

Сбросить мусор в бездну вод.

Негде взять воды напиться,

Лучше сразу удивиться!

С ферм навоз течёт рекой,

Нарушает мой покой.

- Почему реки и озёра  так говорят? (ответы   детей)

- Что нужно делать? (ответы детей). Просмотр ролика «Охрана воды».

9. Итог урока. Что нового вы узнали? Важна ли эта тема для нашей

жизни, для будущего нашей планеты?

Домашнее задание : стр 49-52 ответить на вопросы.



