**Анализ воспитательной работы**

**за I полугодие 2017 -2018 учебный год**

**КГУ «Новодонецкая основная школа»**

 Формирование личности учащихся через воспитательный процесс является определяющим звеном в воспитательной системе. Воспитательная работа в школе направлена на то, чтобы каждый ребёнок был личностью, определивший свою жизненную цель и пути к её достижению. Школа является основным звеном в системе образования, где должны воспитываться люди с творческим мышлением и общечеловеческой моралью.

       Воспитательный процесс должен максимально раскрывать творческие способности учащихся, способствовать их активной жизненной позиции, росту духовного потенциала, ответственности за свои поступки.

 Воспитательная работа в школе осуществлялась с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

 Целью воспитательной работы школы является: *становление поликультурной личности, готовой к повседневной жизни с ее проблемами, умеющей дружить, любить, радоваться, а значит - быть счастливым.*

 Воспитательная работа направлена на выполнение следующих задач: *формирование знаний и способов использовать свои гражданские права; развивать гражданскую активность; воспитывать гражданина – патриота.*

 Прогнозируемый результат – это наш выпускник, как целостная, здоровая личность, с его духовностью, универсальностью, творческим началом.

 Воспитательная система школы строится на основе Стратегии «Казахстан – 2050», Концепции воспитания в системе непрерывной деятельности образования РК, основных направлений закона РК «Об образовании», Закона «О языках в Республики Казахстан» и других нормативно правовых документов.

 Определяя приоритетные вопросы формирования казахстанского патриотизма, уважения к государственным символам страны, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически здоровой личности, разработан план воспитательной работы, который включает в себя 8 направлений:

 «Правовое и поликультурное воспитание, профилактика правонарушений и наркомании», «Гражданско – патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное и профессионально – творческое воспитание», «Экологическое воспитание. Эстетическое воспитание», «Воспитание этнической культуры и толерантности», «Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и СПИДа»», «Деятельность органов ученического самоуправления», «Работа с проблемными детьми: профилактика безнадзорности, правонарушений и преступности».

 Выполнение плана, проблемы воспитательной работы рассматриваются и обсуждаются на планерках администрации и педколлектива, совещаниях при директоре, заседаниях МО классных руководителей и педсоветах.

 Организация внеурочной деятельности обучающихся в Новодонецкой ОШ осуществляется с учетом программы развития школы, включающей раздел «развитие воспитательной системы в школе». Данный документ отражает главную суть воспитательной работы в школе, направленную, в том числе, и на создание условий внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.

 В школе действует 7 кружков, работающих по разным направлениям, ведет свою работу ДО «Туган жер».

**Содержательный компонент деятельности**

 **по основным направлениям**

**2015 – 2016 учебного года:**

***«Гражданско – патриотическое воспитание»,*** ***«Правовое и поликультурное воспитание, профилактика правонарушений и наркомании»***

 В законе РК «Об образовании» в статье 8 сформулированы конкретные задачи, которые призвана решать школа. Это:

а) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине, уважение к государственным символам, почитание народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;

б) формирование потребности участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни республики, осознанное отношение личности к своим правам и обязанностям;

в) приобщение к ценностям мировой и отечественной культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других народов, населяющих РК.

 Цель современного гражданского образования – формирование гражданина-патриота, гуманиста, труженика-творца.

 Понятие «гражданское образование» в самом широком смысле слова – есть и учебные предметы и межпредметные формы деятельности в рамках образовательного пространства, и формы организации школьной жизни, которые способствуют демократическому поведению, как самой школы – в рамках отношений с местным сообществом, – так и всех участников образовательного процесса в рамках внутришкольной жизни, и как формы социальной практики.

 Исходя из цели школы, сформулирована цель гражданского воспитания – становление нравственной, духовной личности, подготовка учащихся к осмысленной и активной деятельности в правовом государстве и гражданском обществе.

 В своей деятельности по гражданскому воспитанию педагогический коллектив делает упор на развитие и воспитание нравственных качеств личности.

 Как воспитать казахстанский патриотизм у молодого поколения – эта актуальная проблема стоит перед педагогами нашей школы. Ведь в будущем молодому поколению предстоит вести нашу страну по пути прогресса и процветания, заботиться о будущем Отечества. Только настоящие патриоты способны хранить и приумножать наследие своего Отечества. Формирование гражданственности и патриотизма происходит в течение всего школьного пути с первого по одиннадцатый класс.

 Традиционно в школе отмечаются все национальные праздники. При подготовке, которых учитываются культурные и воспитательные интересы всех учащихся, решаются задачи адаптации человека к ценностям многонациональных культур, обучения взаимодействию между людьми с разными традициями и формируется понимание равноценности культур разных народов и наций. Еженедельно по понедельникам в 8.45 проходит исполнение государственного гимна.

 В течение учебного года были проведены следующие мероприятия в рамках гражданско-патриотического воспитания:

-в сентябре прошли мероприятия, посвященные Дню языков народов Казахстана,

-в ходе месячника «День пожилого человека» был подготовлен праздничный концерт, проведены классные часы и беседы.

-для организованного проведения Дня Первого Президента был составлен план, в который были включены такие мероприятия, как организация книжной выставки, классные часы и беседы, турнир по шашкам, спортивная эстафета, конкурс рисунков «В будущее с нашим Президентом», открытые классные часы.

-на День независимости бала проведена торжественная линейка, на которой учащиеся 5 класса были приняты в ряды ДО «Жас Улан»

 Для успешной реализации программы в нашей школе используются следующие виды воспитательных мероприятий: классные часы, беседы, спортивные соревнования, выставки рисунков и поделок, экологические акции, фотовыставки

***«Духовно-нравственное и профессионально – творческое воспитание»***

Задачи:

- формирование у учащихся потребностей, мотивов познания себя, достижения гармонии физического и
духовного развития, стремления к взаимопониманию и взаимосогласию, утверждению добра и человеколюбия путем самосовершенствования и самореализации;

- формирование и укрепление лучших традиций школы;

- усиление гуманистической направленности всех учебных дисциплин: включение в урок материала,
помогающего понять себя, мотивы своего поведения, отношения к окружающим, проектировать свою
жизнь.

 Духовно-нравственное становление молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни является важнейшей составляющей частью развития общества и государства. Поэтому учебно-воспитательная работа школы направлена на формирование личности с творческим типом мышления, с развитой мировоззренческой культурой. Духовно-нравственное воспитание стоит в ряду приоритетных направлений деятельности. Вопросы нравственности регулярно являются темой обсуждения на педсоветах, заседаниях МО классных руководителей, родительских собраниях.

   В деятельности по формированию нравственно-духовного развития личности используются следующие формы и методы работы: индивидуальная работа с детьми и семьями, родительские и ученические собрания, беседа, беседа с элементами игры.

 В целях формирования у учащихся важнейших жизненных ценностей: добра, уважения, любви к людям пожилого возраста, с 29 сентября по 21 октября в школе был проведен месячник, посвященный Дню пожилого человека, а 1 октября был проведен праздничный концерт «День добра и уважения».

 На протяжении всего учебного года  мы сотрудничаем с библиотекой села.

***«Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и СПИДа»***

  Одним из главных факторов достижения целей образовательного процесса школы является здоровье учащихся. Основная задача школы в этом направлении – забота о сохранности жизни и здоровья школьников.

 Центральным и ведущим направлениями в процессе здоровьесбережения является физическое воспитание.

Физическое воспитание — система совершенствования человека, направленная на физическое развитие, укрепление здоровья, обеспечение высокой работоспособности и выработку потребности в постоянном физическом самосовершенствовании.

 Задачи физического воспитания:

— формирование ответственного отношения к своему здоровью, развитие потребности и эмоционально-ценностного отношения к укреплению своего здоровья;

— повышение физической и умственной работоспособности;

— формирование потребности в здоровом образе жизни;

— воспитание потребности в постоянном физическом самосовершенствовании, занятиях физической культурой и спортом;

 Систему физического воспитания в школе составляют уроки физкультуры, , внеклассная спортивно-массовая работа: кружки, секции, спортивные праздники и соревнования; физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме школьного дня: утренняя гимнастика.

 В течение учебного года были проведены следующие мероприятия по ЗОЖ: Дни здоровья, акция «Неделя безопасного дорожного движения», акция по профилактике суицида, «Лыжня зовет», месячник по профилактике СПИДа.

 В период летних каникул была организована работа пришкольного лагеря «Ромашка» и работа летних площадок.

 Для обеспечения системной профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения, в школе также были проведены мероприятия, целью которых является создание условий для формирования позитивных жизненных навыков у учащихся, осознания ценности собственного здоровья и ответственности за него.

 Главной задачей всех профилактических мероприятий является воспитание стойкого отрицательного отношения к факторам, разрушающим здоровье, воспитание личности, способной противостоять негативному влиянию окружения. А также помочь детям найти своё место в жизни, стать достойными гражданами своей страны, очень осторожно и ненавязчиво дать детям знания о том, как сберечь, сохранить и укрепить самое дорогое, что дала природа – здоровье.

***«Деятельность органов ученического самоуправления»***

 Немаловажную роль в формировании воспитывающей среды играет развитие органов самоуправления, посредством которых учащиеся привлекаются к решению задач по организации учебно-воспитательного процесса. Все органы самоуправления школы работают в соответствии с планами, разрабатываемыми на учебный год. Ученическое самоуправление ДО «Туган жер» направлено на то, чтобы развивать организаторские способности учащихся, учить их управлять и подчиняться. Оно воспитывает в них такие качества, как самостоятельность, уверенность в своих силах. Деятельность была спланирована на год, проведено 4 заседания Совета ДО по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий.

 ***«Экологическое воспитание. Эстетическое воспитание»***

  Экологическое воспитание, предполагает становление и формирование этических взглядов на природу и этику отношения к ней, воспитание чувства личной ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие людей с ними. Основой экологического воспитания школьников является, прежде всего, охрана окружающей среды и здоровья человека. Формирование экологического воспитания в школе осуществляется как в процессе просветительской работы, так и путем непосредственного привлечения учащихся к трудовой деятельности.

 Формируя трудовую мотивацию, учащиеся принимают участие в таких мероприятиях, как Экологические субботники, операция «Чистая улица, чистый двор», озеленение пришкольной территории, посадка кустарников и деревьев. Также на экологическую тему были проведены классные часы и беседы.

 Нашей основной задачей является защита окружающей среды и обеспечение равновесия между интересами природы и потребностями научно-технического прогресса. На нас ложится ответственность за восстановление уже нарушенного экологического равновесия. Давно изучено и доказано взаимодействие человека и природы и поэтому необходимо понимать, что защищая природу мы защищаем себя. Большая работа в данном направлении ведется и в нашей школе. Поэтому в настоящее время большое внимание придается благоустройству городов, сел, территорий, прилегающих к образовательным учреждениям. В школе все должно быть пронизано стремлением к красоте. Через акции направленные на благоустройство села и школы мы учим ребят чувствовать, понимать, ценить и, что самое главное, творить красоту.

 Все мероприятия, проводимые в данном направлении связанные с живой природой понятны и востребованы детьми. Они, все без исключения знают правила поведения в бору, на реке, правила обращения с различными животными, но в жизни, к сожалению, зачастую забывают об элементарном. Это вопрос культуры, который формируется не только в школе, но и в семье. Продолжение работы в этом направлении необходимо регулярное, на всех ступенях образования.

***«Работа с проблемными детьми: профилактика безнадзорности, правонарушений и преступности»***

В школе нет трудновоспитуемых и проблемных детей.

  Можно считать, что в целом педколлектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

***Достижения школы за полугодие***

Достижениями школы за полугодие является то, что школа участвовала в ряде спортивных мероприятий на районном уровне. Как одна основная школа в общем количестве средних школ.

***Реализация программы «Рухани Жангыру»***

В рамках программы «Рухани Жангыру» были проведены следующие мероприятия:

* Интеллектуальное мероприятие по краеведению
* Выставка книг на казахском языке
* Спортивно-массовое мероприятие
* Выставка книг авторства Н.А.Назарбаева
* Викторина по знанию истории родного края
* Экскурсия на зимнюю природу родного края

***Деятельность антикоррупционного клуба «Адал Ұрпақ»***

За первое полугодие в КГУ «Новодонецкая основная школа» по формированию антикоррупционной культуры в школьной среде, в рамках работы клуба «Адал Ұрпақ», были проведены следующие мероприятия:

Организация добровольного школьного клуба «Адал Ұрпақ», при содействии классных руководителей.

Включение в тематические планы классных часов вопросов по повышению нравственной и правовой культуры обучающихся.

Обсуждение вопроса о роли семьи в правовом воспитании и формировании культуры неприятия нарушений, на общешкольном родительском собрании.

Сюжетно-ролевая игра «Выборы главы класса» среди учащихся 1-4 классов.

Зам. директора по ВР: Уткина М.В.